

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное Государственное Бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ»
(МИИТ)**

Одобрено кафедрой
«Теоретическая и прикладная механика»

**НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
Часть 1**

**Задания и методические указания
по выполнению контрольной работы
для студентов 1 курса**

**Направление:
23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Профиль:
Организация перевозок и управление в единой транспортной системе**

РОАТ
Москва 2015

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Контрольная работа по разделу курса – Начертательная геометрия включает 10 заданий, которые студенты выполняют карандашом на трех форматах А3 с помощью простейших чертежных инструментов.

В начертательной геометрии чертежи принято называть эпюрами (рисунками). Эпюр 1 связан с решением позиционных задач на комплексном чертеже, эпюр 2 – простейших метрических задач, эпюр 3 содержит задачи на взаимопересечение поверхностей.

1. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (ЭПЮР 1)

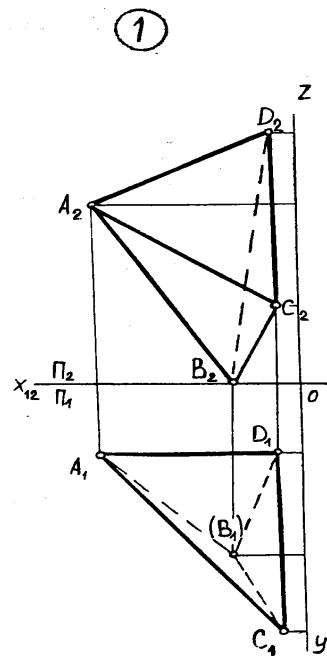
Задания 1 – 4 по начертательной геометрии связаны с построением комплексного чертежа Монжа, аксонометрического чертежа (прямоугольной изометрии) и решением двух наиболее простых позиционных задач на пересечение плоскостей общего положения с плоскостями проекций.

Для решения перечисленных задач используется пирамида, заданная координатами вершин А, В, С, D.

Десять вариантов заданий приведены в табл.1. Номер варианта выбирают по последней цифре учебного шифра.

Таблица 1

Вариант	A(X,Y,Z)	B(X,Y,Z)	C(X,Y,Z)	D(X,Y,Z)
1	40,20,50	0,70,20	0,20,70	10,50,0
2	40,40,100	40,100,20	20,80,40	90,60,40
3	40,50,60	60,90,40	20,100,100	70,50,90
4	30,50,40	80,70,40	50,100,40	40,70,80
5	100,60,60	20,80,20	60,80,90	40,100,30
6	10,80,20	50,20,60	50,70,40	40,100,90
7	60,60,50	40,90,50	40,60,110	60,90,30
8	70,20,20	50,70,70	50,30,10	20,30,70
9	80,60,40	100,50,50	50,60,80	80,100,70
0	70,70,30	60,50,80	30,50,80	80,40,10

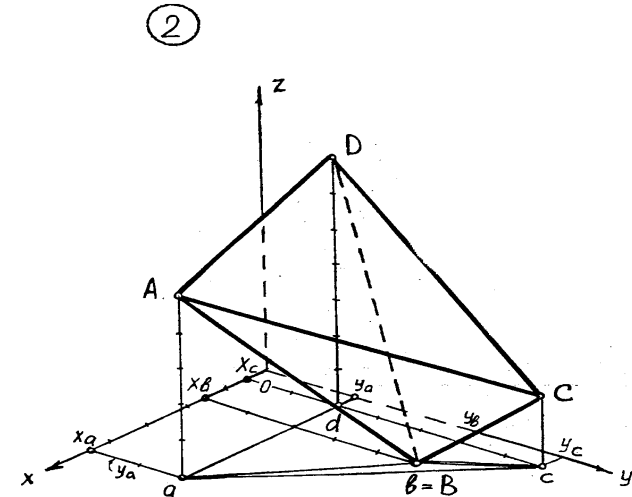
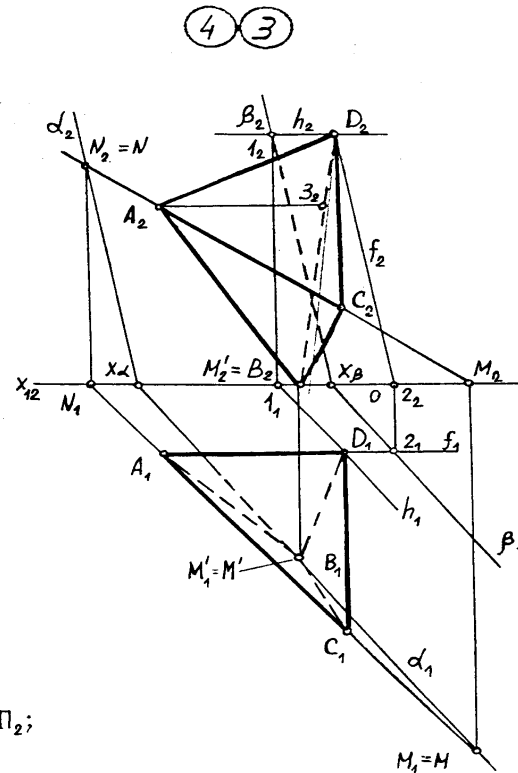


Пояснения:

3. $M \in (AC) \wedge M \in P_1; \quad N \in (AC) \wedge N \in P_2;$
 $M' \in (AB) \wedge M' \in P_1; \quad X_2 \in X;$
 $\alpha_1 \in (M, M') \subset P_1; \quad \alpha_2 \in (N, X_2) \subset P_2;$
4. $h \ni D \wedge h_1 \parallel \alpha_1; \quad h \cap f = \beta, \quad \beta_1 \parallel \alpha_1, \quad \beta_2 \parallel \alpha_2.$
 $f \ni D \wedge f_2 \parallel \alpha_2$

4. Через вершину D провести плоскость $\beta \parallel (\Delta ABC)$.

2. Построить изометрическую проекцию пирамиды.



Даны координаты вершин пирамиды ABCD

1. Построить горизонтальную и фронтальную проекции пирамиды. Отметить видимость ребер.
3. Построить линии пересечения плоскости грани ABC с плоскостями проекций P_1 и P_2 (следы плоскости α_1 и α_2).

	A	B	C	D	ЭПЮР №1			
x	45	15	5	5				
y	20	50	70	20	Чертил	Иванов И.И.	28.05	89-СМ
z	50	0	20	70	Проверил			123456

Рис. 1

Задания 1 – 4 выполняются на формате А3 (420Х297) карандашом с помощью чертежных инструментов и компонуются согласно рис. 1.

Если исходные данные затрудняют компоновку всех трех заданий на одном листе, то задания 3 и 4 могут быть выполнены на отдельном формате А3. Задания 3 и 4 должны быть снабжены пояснениями (см. рис. 1), содержание которых объяснено ниже. Все надписи выполняют чертежными шрифтами А3, 5 либо А5 (наклонным).

1.1.ЗАДАНИЕ 1

Последовательность выполнения задания 1 представлена на рис. 2. Задают систему координат на комплексном чертеже Монжа [1], рис. 2, а. Буквами X,Y,Z обозначены оси координат. Если в конкретном варианте задано отрицательное значение, то оно должно быть отложено от нуля в противоположном направлении (-X,-Y,-Z), рис. 2,а.

На комплексном чертеже по исходным данным строят парные проекции четырех точек – A,B,C,D: (A_1, A_2) ; (B_1, B_2) ; (C_1, C_2) ; (D_1, D_2) /. Индекс «два» используют для обозначения проекций на фронтальную плоскость Π_2 (или V), «один» - на горизонтальную плоскость Π_1 (или H).

Точки соединяются попарно тонкими линиями на каждой из проекций (рис. 2, в).

Видимость «конкурирующих» ребер пирамиды определяется по принципу «выше-ниже», «дальше-ближе». Видимые ребра обводят сплошной основной линией, невидимые – штриховой, толщиной $s/3$ (рис. 2, г).

Рис. 2, г является первым готовым фрагментом листа задания (см. рис.1).

1.2.ЗАДАНИЕ 2

Последовательность выполнения задания представлена на рис. 3.

Задается: изометрическая система координат с осями, направленными друг относительно друга под углом 120° (см. ГОСТ – 2.317-69, рис. 3, а [1,2].

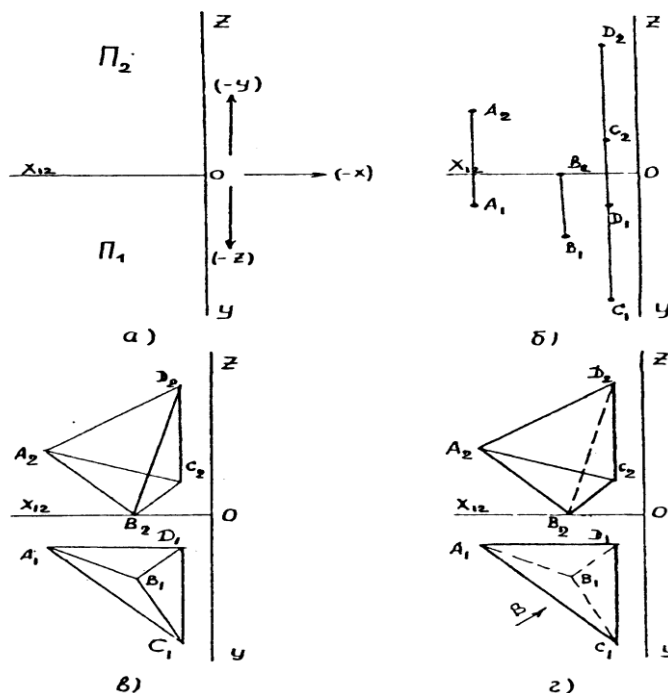


Рис. 2

Строят единственную проекцию каждой точки по схеме, представленной на рис. 3,

Построенные проекции A, B, C, D соединяют попарно тонкими линиями (рис. 3, в).

Оценивают видимость «конкурирующих» ребер (AC и BD) по принципу «дальше-ближе» с помощью комплексного чертежа (рис. 2, г). Стрелка В показывает направление взгляда в аксонометрии. Легко видеть, что ребро AC расположено на переднем плане и является видимым. Следовательно, ребро BD невидимое и должно быть показано штриховой линией (рис. 3, г).

Рис. 3, г может быть перенесен на формат в качестве второго задания. Здесь же необходимо показать тонкими линиями координатное построение вершин пирамиды.

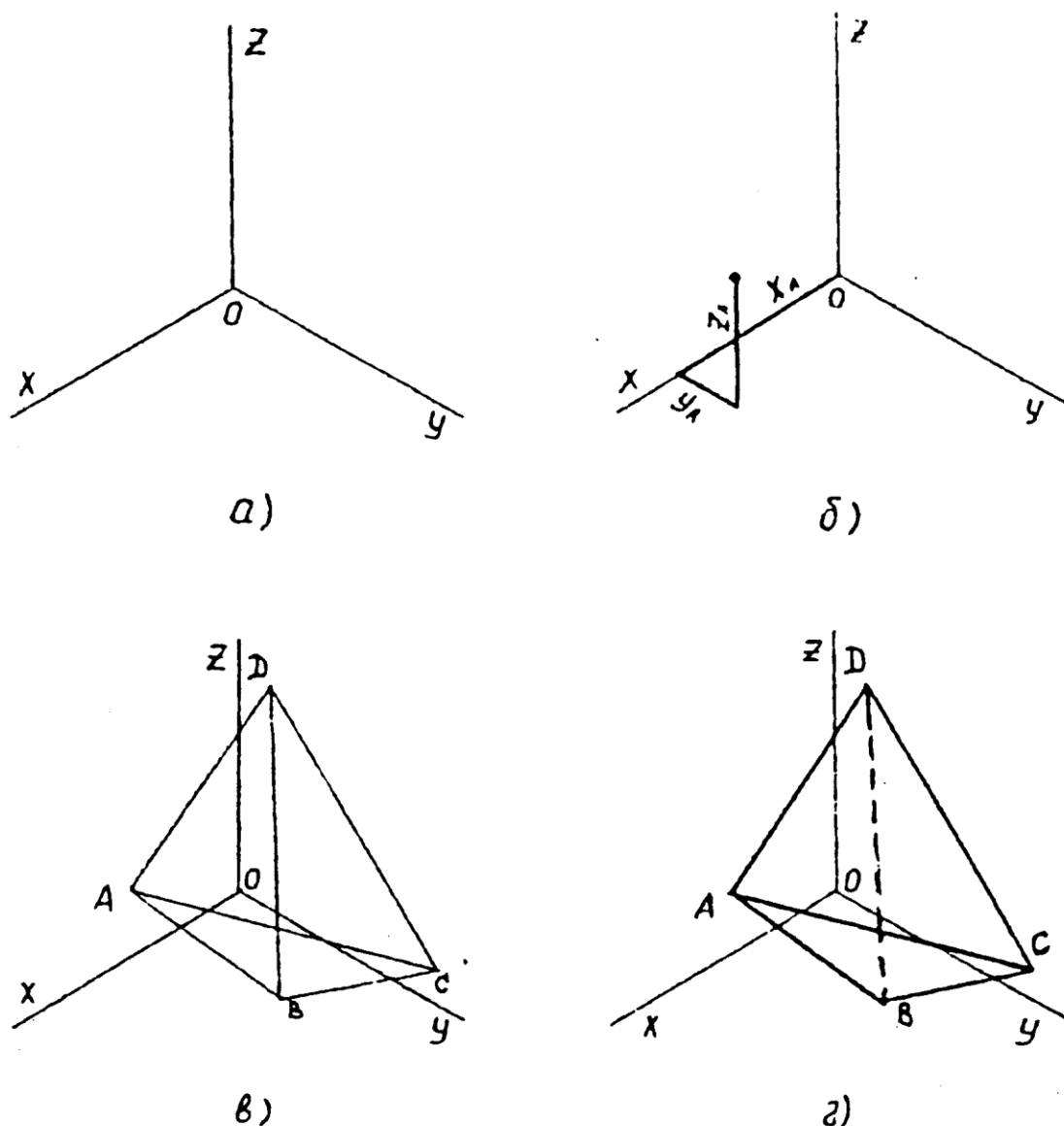


Рис. 3

1.3.ЗАДАНИЕ 3

Последовательность выполнения задания представлена на рис. 4.

Требуется построить следы плоскости боковой грани ABC заданной пирамиды. Напомним [3], что след плоскости – это прямая пересечения заданной плоскости с плоскостью проекций. Плоскость общего положения пересекается и с фронтальной Π_2 (V), и с горизонтальной Π_1 (H) плоскостями проекций, поэтому и следов будет два: α_1 и

α_2 . Если плоскость занимает особое (частное) положение в пространстве, то она может иметь единственный след. Например, горизонтальная плоскость имеет единственный след на плоскости проекций $\Pi_2 (V)$ в виде горизонтальной прямой.

Итак, зададим плоскость боковой грани ABC проекциями названных точек, рис. 4, а.

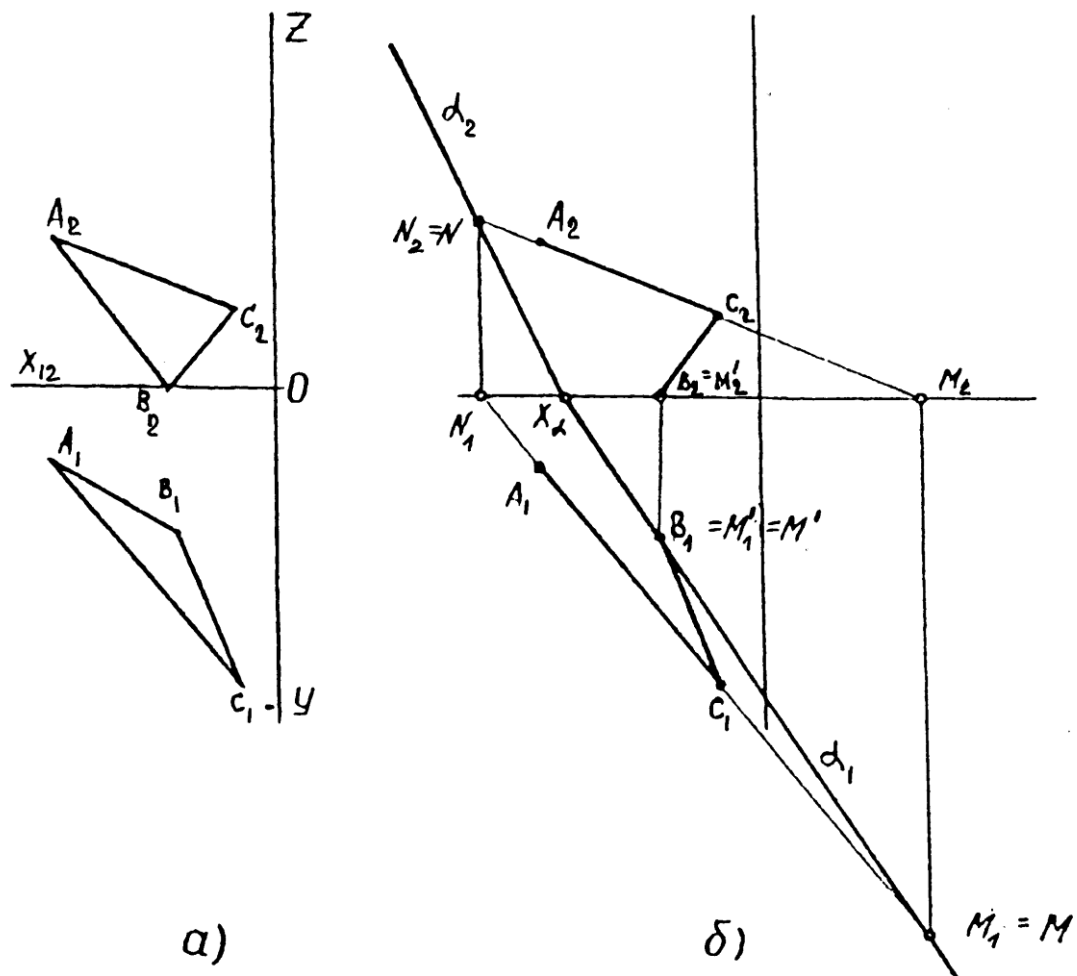


Рис. 4

Чтобы построить след плоскости, достаточно построить следы двух любых прямых, принадлежащих этой плоскости, и соединить их одноименные проекции. Выбираем прямые AC и BC.

Строим горизонтальный след прямой AC – точку M_1 пересечения указанной прямой с плоскостью $\Pi_1 (H)$, рис.4, б. Горизонтальный след прямой BC совпадает с проекцией B_1 , поскольку точка B расположена непосредственно на горизонтальной плоскости проекций. Соединяя проекции M_1 и M_1' , строим горизонтальный след α_1 плоскости боковой грани ABC.

Описанные построения могут быть представлены стандартными обозначениями:

$$M \in (AC) \wedge M \in \Pi_1,$$

где \in - принадлежит;

\wedge - объединение «и».

Запись означает: точка M принадлежит прямой AC и одновременно точка M принадлежит плоскости $\Pi_1 (H)$.

Аналогично читается вторая строка на рис. 1:

$$M' \in (AB) \wedge M' \in \Pi_1.$$

Следующая строка показывает, что прямая (след) включает (\subset) точки M и M' в плоскости $\Pi_1(H)$:

$$\alpha_1 \subset (M, M') \subset \Pi_1.$$

Точка пересечения горизонтального следа α_1 с осью OX обозначена $X\alpha$ (рис. 4, б). Очевидно, что для построения фронтального следа α_2 достаточно построить только один фронтальный след любой из прямых, принадлежащих заданной плоскости боковой грани ABC . Например, прямой AC на рис. 4, б. След $N=N_2$ строят по схеме, приведенной для точки M .

Соединяя точки $X\alpha$ и N_2 , строят искомый фронтальный след α_2 плоскости боковой грани ABC .

1.4. ЗАДАНИЕ 4

Последовательность выполнения задания представлена на рис. 5.

Требуется построить плоскость, параллельную плоскости боковой грани ABC (α_1 , α_2) и проходящую через вершину пирамиды D . Исходные данные для этой задачи представлены на рис. 5, а.

Если искомая плоскость параллельна заданной, то ее следы параллельны следам заданной плоскости (α_1, α_2) . Поэтому достаточно построить единственную точку на пересечении искомой плоскости с любой из плоскостей проекций $\Pi_1(H)$ либо $\Pi_2(V)$ и задача будет решена.

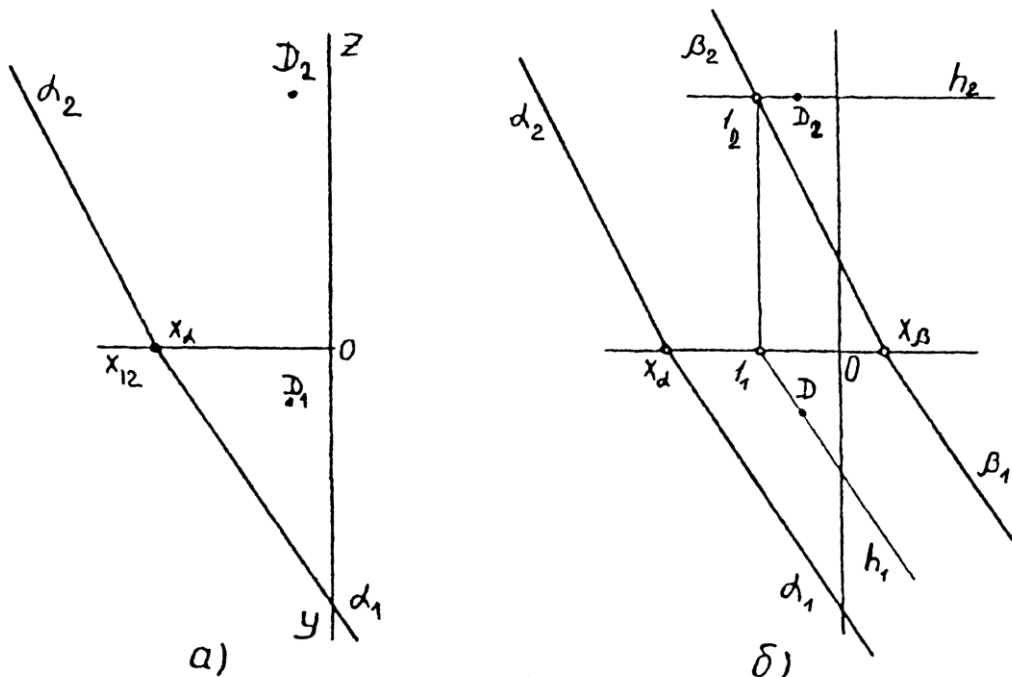


Рис. 5

Построим в точке D горизонталь h [3]. Очевидно, что ее проекция h_1 будет обязательно параллельна следу α_1 , иначе нарушаются условия параллельности плоскостей (рис. 5, б).

Таким образом, легко строится точка $1(1_1, 1_2)$ пересечения горизонтали h с фронтальной плоскостью проекций Π_2 (V). Это и есть искомая точка, через которую должны быть проведены следы β_2 и далее β_1 искомой плоскости:

$$h \in D \Lambda h_1 \| \alpha_1;$$

$$l_2 \in \beta_2 \wedge \beta_2 \parallel \alpha_2, \beta_1 \parallel \alpha_1.$$

Аналогичные построения могут быть выполнены с помощью фронтали f (f_1, f_2), проведенной через точку D . На рис. 1 приведены оба варианта построений. При выполнении заданий студент должен воспользоваться либо построением горизонтали h , либо фронтали f . Пояснения к решению задачи 4 даются только для выбранного варианта решения.

1.5. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Как видно из примера рис. 1, задачи 3 и 4 komponуются на одном чертеже. Полученные решения необходимо выделить цветными карандашами. Например, лучи α_2 и α_1 – красным, β_2 и β_1 – синим.

Измерения координат необходимо выполнять в натуральном масштабе миллиметровой шкалы.

В случае необходимости задачи 3 и 4 могут быть представлены на различных чертежах аналогично рис. 4, б и 5, б.

В отдельных вариантах следы прямых при построениях могут выходить за пределы формата. В этом случае необходимо воспользоваться временно зафиксированным вспомогательным листом писчей бумаги. Оставшиеся на формате линии обводят в соответствии с предложенной схемой.

2. ОСНОВНЫЕ МЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ (ЭПЮР 2)

2.1. Краткие методические указания к заданиям 5,6,7

На практике очень часто приходится определять величину и форму геометрических объектов, изображенных на чертеже. Задачи, связанные с этим, принято называть метрическими.

Величина и форма геометрического объекта связана с параметрами его формы, которые на чертеже реализуются размерами. Такая реализация возможна при условии отображения на чертеже систем координат, в которых исчисляются размеры линейных протяженностей и углов.

Чертежи, удовлетворяющие этому условию, называются метрически определенными. Примером является чертеж, построенный по схеме эпюра Монжа, аксонометрический чертеж и т.д.

Измерения геометрических элементов в пространстве базируются на оценке длин отрезков, соединяющих пару точек, и на построении взаимноперпендикулярных фигур. Например, для измерения расстояния от точки до прямой необходимо опустить на прямую из точки перпендикуляр, построить его основание и оценить длину полученного отрезка. Аналогичную технологию применяют для определения расстояния от точки до плоскости, между двумя плоскостями и т.д.

При решении таких задач на чертеже следует опираться на свойства проецирования, а также учитывать искажения фигур в процессе их отображения из пространства на плоскость проекций.

При ортогональном проецировании отрезка прямой, параллельной плоскости проекций, его длина не искажается.

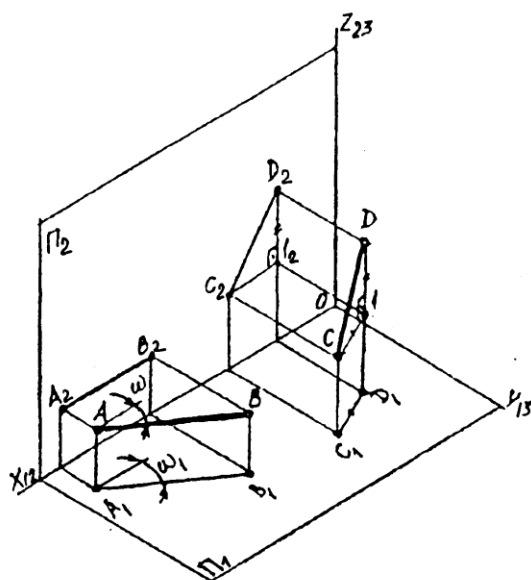


Рис. 6

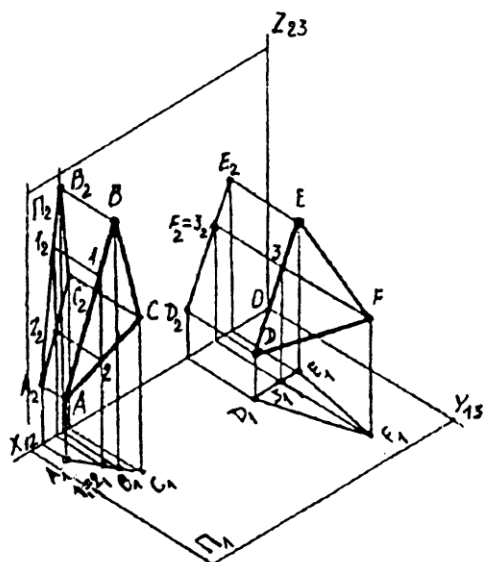


Рис. 7

На рис. 6 показан отрезок $AB \parallel P_1$. Этот отрезок ортогонально проецируется на P_1 без искажения длины. Не искажается также угол наклона этого отрезка ω по отношению к плоскости P_2 . Отрезок AB является горизонталью. Аналогичные рассуждения могут быть сделаны относительно фронтали – отрезка параллельного P_2 . Отрезок общего положения проецируется на плоскости проекций с искажением длины. Это видно из рис. 6 на примере отрезка CD , у которого отрезок $C1D1$ является катетом в прямоугольном треугольнике $C1D$. Отрезок CD в этом треугольнике является гипотенузой, которая длиннее катета. На рис. 7 показаны треугольные отсеки ABC и DEF плоскостей, перпендикулярных одной из плоскостей проекций.

Из геометрии известен признак перпендикулярности двух плоскостей: плоскость α перпендикулярна плоскости β , если она содержит прямую перпендикулярную к этой плоскости. Из чертежа видно, что $ABC \perp P_1$, так как она содержит фронталь $1,2 \perp P_1$. Заметим, что плоскость ABC при этом стала горизонтально проецирующей, а ее проекция на P_1 «выродилась» в прямую.

Фронталь $1,2$ спроецировалась в точку, рис. 7. Аналогичные рассуждения справедливы для плоскости $DEF \perp P_2$ и ее горизонтали $F3$, рис. 7.

Перейдем теперь к эпюру Монжа. На рис. 8 в системе координат $OXYZ$, развернутой в эпюр, показан чертеж отрезка горизонтали AB и CD общего положения. Проекция отрезка CD на плоскостях проекций P_1 и P_2 не равны по длине самому отрезку. Поставим задачу определения истинной длины отрезка CD по его проекциям. Используем рис. 6, на котором показан прямоугольный треугольник $CD1$. В этом треугольнике отрезок CD является гипотенузой, а катетами являются отрезок $C1D$ и отрезок $D1 = DD_1 - CC_1$. Этот треугольник можно построить, используя информацию из эпюра отрезка CD на рис. 8. Оба катета на чертеже имеются и треугольник можно построить. На рис. 8 задача решена двумя методами. Во втором случае использована проекция C_2D_2 , а также разность расстояний от концов проекции C_1D_1 до оси OX_{12} (рис. 8). Этот способ построения истинной величины отрезка известен как метод прямоугольного треугольника. В дальнейшем этот метод нам понадобится.

Построение взаимно перпендикулярных фигур на чертеже основывается на теореме о проецировании прямого угла.

Прямой угол ортогонально проецируется без искажения своей величины, если одна из его сторон параллельна плоскости проекций.

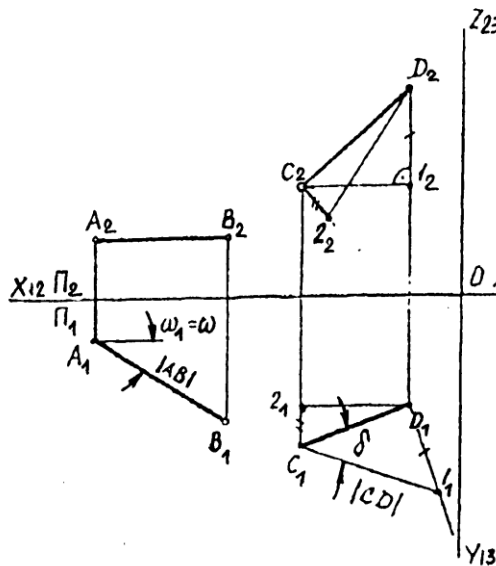


Рис. 8

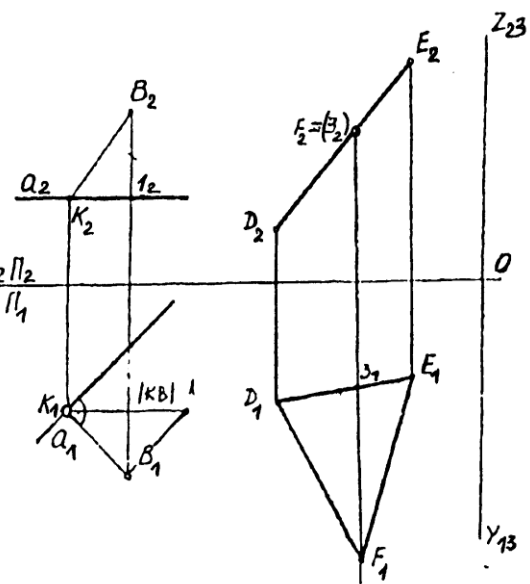


Рис. 9

На рис. 9 приведены две задачи, иллюстрирующие применение этой теоремы.

В левой части эпюра задана горизонталь a двумя своими проекциями a_1, a_2 и точка B (ее проекции B_1 и B_2). Требуется определить истинную величину расстояния от точки B до горизонтали a . Для начала необходимо опустить перпендикуляр из B на a . Поскольку a параллельна Π_1 , то прямой угол между искомым перпендикуляром и горизонталью проецируется на Π_1 без искажения. Строим перпендикуляр из B_1 на a_1 . Отмечаем основание K_1 . Построение фронтальной проекции перпендикуляра BK трудностей не составляет. Прямой угол на проекции здесь искажился в полном соответствии с теоремой о проецировании прямого угла. Имеем две проекции искомого расстояния. Теперь методом прямоугольного треугольника стоим отрезок K_1l , длина которого равна искомому расстоянию.

В правой части эпюра построены проекции треугольника DEF , перпендикулярного плоскости проекций Π_2 . Для этого в треугольнике проведена прямая, перпендикулярная Π_2 . Такой прямой будет горизонталь F_3 , ее проекция $F_1Z_1 \perp OX_{12}$. В пространстве ось OX_{12} принадлежит плоскостям Π_1 и Π_2 , а горизонталь $F_1Z_1 - \Pi_1$. В полном согласии с теоремой, проекция $F_1Z_1 \perp OX_{12}$ (рис. 9).

Рассмотренный метод прямоугольного треугольника и теорема о проецировании прямого угла являются базовыми для формирования способов преобразования чертежа.

Под преобразованием чертежа будем понимать формирование на основе исходных данных проекций объекта некоторых новых его проекций, способствующих решению конкретной задачи (в частности метрической).

Поскольку исходные и новые проекции являются изображениями одного и того же объекта, форма и величина последнего не должны искажаться в процессе преобразования исходных проекций в новые. Такое условие выполняется в том случае, когда расстояние между парой произвольных точек объекта остается неизменным. Но, как мы видели выше, такое условие будет выполнено, если катет прямоугольного треугольника, формирующего расстояние между двумя точками, остается неизменным (метод прямоугольного треугольника). Выполнение этого условия обеспечивается тем, что одна из проекций преобразуемого чертежа должна оставаться неизменной по форме и величине (один из катетов). От другой исходной проекции должны оставаться неизменными расстояния (либо разности расстояний) от конечных точек проекций отрезков до оси, разделяющей исходные проекции.

На рис. 10 исходные проекции отрезка AB , A_1B_1 и A_2B_2 преобразованы в проекции того же отрезка. При этом, после преобразования фронтальная проекция $\bar{A}_2\bar{B}_2$ осталась равной исходной проекции A_2B_2 , но расположена в новом положении параллельно оси OX_{12} . Проекция $\bar{A}_1\bar{B}_1$ расположилась так, что конечные точки проекции сопряжены с соответствующими точками фронтальной проекции линиями связи.

В новом чертеже отрезок AB расположен параллельно Π_1 и поэтому $|\bar{A}_1\bar{B}_1|=|AB|$. На чертеже рис.10 проведено еще одно преобразование, в результате которого отрезок AB стал перпендикулярным Π_2 .

Способы преобразования, основанные на перемещениях проекций объекта относительно неподвижной системы координат, называются способами перемещения (перемещение может быть вращением объекта в пространстве и т.п.). Однако можно, оставляя объект неподвижным, заменять исходную систему координат, разворачивая ее каждый раз в эюр. Такие способы называются способами замены плоскостей (плоскостей координат). Во всех способах остаются постоянными те условия, которые формируют способ прямоугольного треугольника. Можно считать катеты прямоугольного треугольника инвариантами любого преобразования чертежа, сохраняющегося форму и величину объекта.

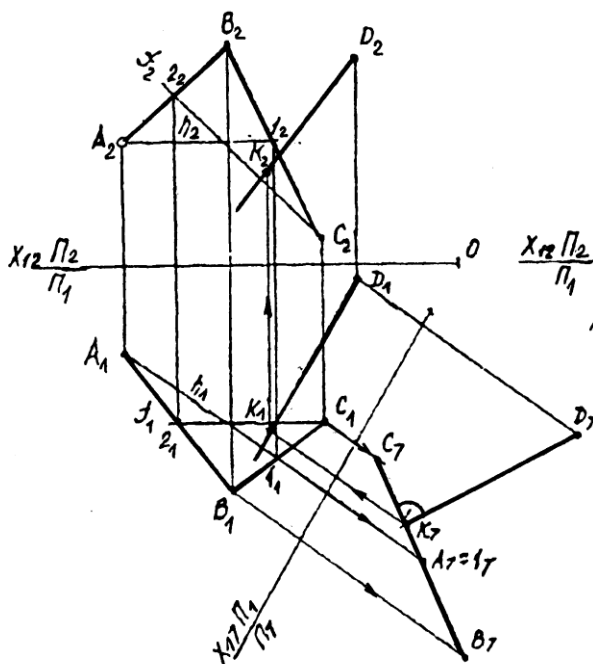


Рис.11

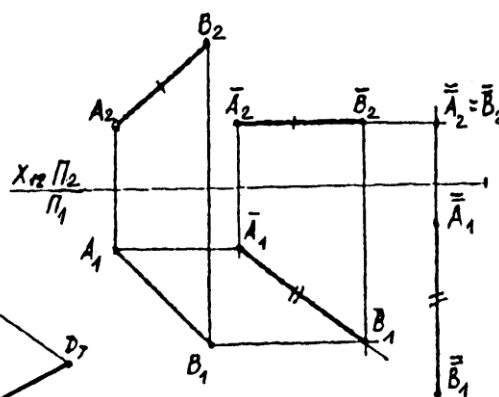


Рис.10

На рис.11, 12, 13 приведены примеры решения метрических задач с применением способов преобразования чертежа и теоремы о проецировании прямого угла.

На чертеже рис 11 задана плоскость ABC и точка D . В задаче требуется построить истинное расстояние от точки D до плоскости ABC .

Для решения задачи построены проекции перпендикуляра из точки D на ABC . Для определения этих проекций выполнено условие теоремы о проецировании прямого угла. В плоскости ABC построены горизонталь и фронталь. Горизонтальная проекция перпендикуляра представлена как прямая, перпендикулярная горизонтальной проекции h_1 горизонтали. Фронтальная проекция перпендикуляра перпендикулярна фронтальной проекции f_2 фронтали. Для построения точки пересечения перпендикуляра с плоскостью ABC и истинной величины расстояния от точки D до ABC выполнено преобразование исходных проекций переменой плоскостей проекций. Новая проекция

плоскости ABC и точки D выполнено на плоскость Π_7 , перпендикулярную горизонтали плоскости ABC. При этом плоскость ABC стала проецирующей, а перпендикуляр к ней спроецировался без искажения прямого угла. Точка K_7 является точкой пересечения перпендикуляра с плоскостью, а отрезок D_7K_7 – истинной величиной расстояния от точки D до плоскости ABC.

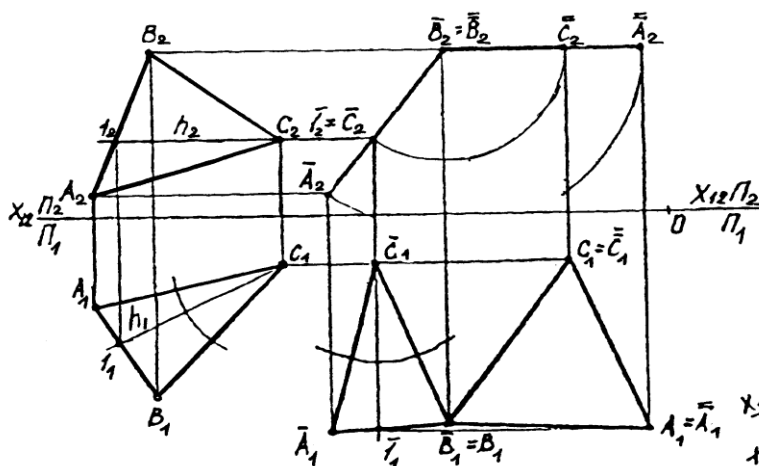


Рис.12

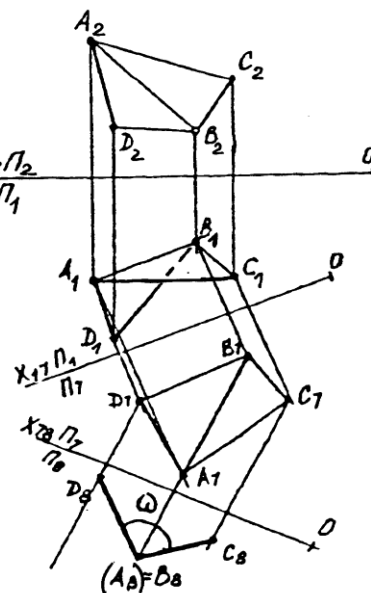


Рис.13

На чертеже рис.12 задана плоскость треугольником ABC. Требуется преобразованием исходного чертежа построить истинную величину треугольника ABC. Преобразуем чертеж перемещением треугольника ABC в пространстве при неизменной системе координат и плоскостей проекций.

Очевидно, что треугольник ABC спроецируется без искажения величины в том случае, когда его плоскость будет параллельна одной из плоскостей проекций. При этом треугольник будет перпендикулярен другой плоскости проекций. Переместим треугольник в положение при котором он будет перпендикулярен, например, плоскости Π_2 . Для этого постоим в треугольнике горизонталь (рис.12) и произведем преобразование с соблюдением постоянства условий к формированию прямоугольного треугольника. На рис.12 не изменилась форма и величина горизонтальной проекции ABC и расстояния от фронтальных проекций вершин треугольника до оси OX. После преобразования треугольник стал фронтально проецирующей плоскостью (сравните рис.9, справа). Повторным перемещением добиваемся параллельности треугольника плоскости Π_1 . Проекция $A_1B_1C_1$ представляет треугольник ABC истинную величину.

Наконец, рис.13 представляет собой решение задачи построения истинной величины линейного угла, измеряющего двугранный угол DABC с ребром AB. Из геометрии известно, что линейный угол двугранного угла измеряется в плоскости, перпендикулярной ребру двугранного угла. Отсюда следует, что двугранный угол необходимо переместить в пространстве так, чтобы ребро было перпендикулярно плоскости проекций, на которой мы хотим получить истинную величину линейного угла.

Если считать, что на рис.11 отрезок AB представляет собой ребро двугранного угла, то все преобразования на рис.13 совершенно аналогичны преобразования AB на рис.11. разница в том, что на рис.13 вместе с AB преобразуются точки C и D. Угол ω на

рис.13 представляет собой истинную величину линейного угла, измеряющего исходный двугранный угол DABC.

2.2. Варианты заданий и указания по оформлению чертежей

Варианты заданий выбирают из таблицы 2. Выбор варианта производят по последней цифре номера студенческого билета или индивидуального шифра студента. Из соответствующей строки таблицы выбирают координаты точек A, B, C, D, которые являются исходными для задач контрольной работы.

Таблица 2

Координаты точек (в мм) к заданиям 5...7

Вариант	A (x, y, z)	B (x, y, z)	C (x, y, z)	D (x, y, z)
1	40,20,50	70,70,20	0,40,10	0,80,50
2	40,40,100	0,10,70	70,20,40	0,50,20
3	40,50,50	0,20,70	30,80,90	0,70,30
4	30,50,40	60,10,20	0,30,10	50,40,0
5	100,60,60	80,10,20	60,20,70	30,70,20
6	0,80,20	40,20,60	50,50,0	0,30,10
7	60,60,50	40,20,0	10,80,20	0,40,70
8	70,20,20	50,70,70	80,40,10	30,10,50
9	80,60,40	50,80,70	30,10,30	70,20,60
0	70,70,30	60,20,70	10,60,10	30,80,60

Задания 5, 6, 7 выполняют на листе формата А3, который оформляют стандартной рамкой и учебной основной надписью, показанной на рис.14. Исходные чертежи заданий выполняют в масштабе 1:1 по координатам точек из табл.2 в мм.

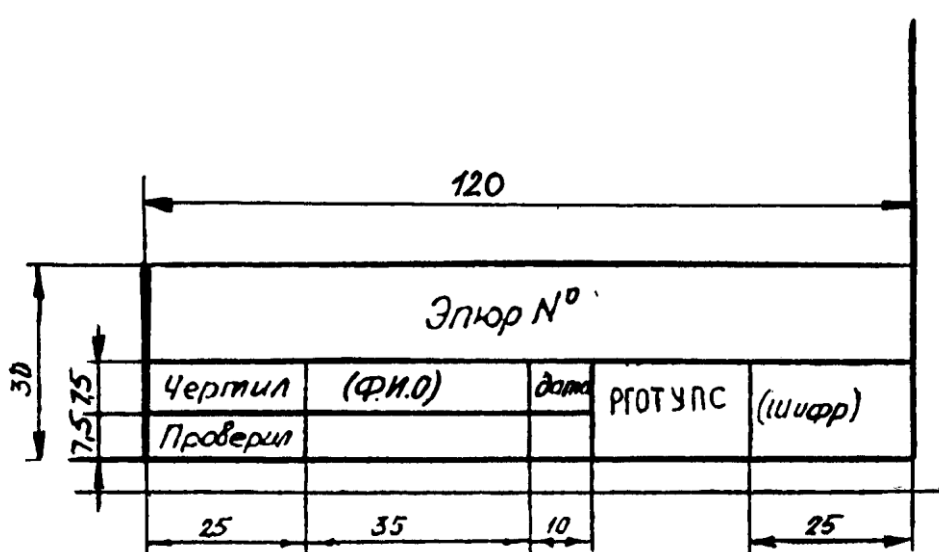


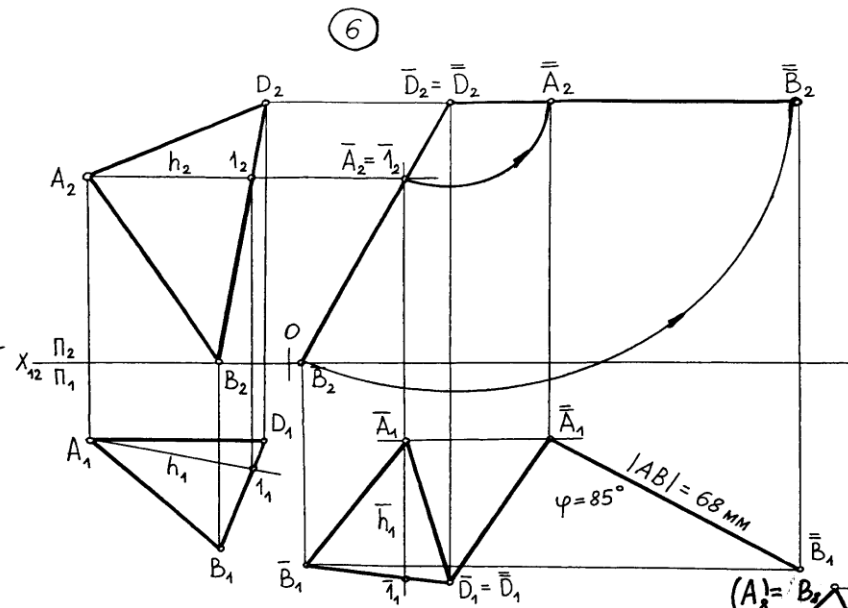
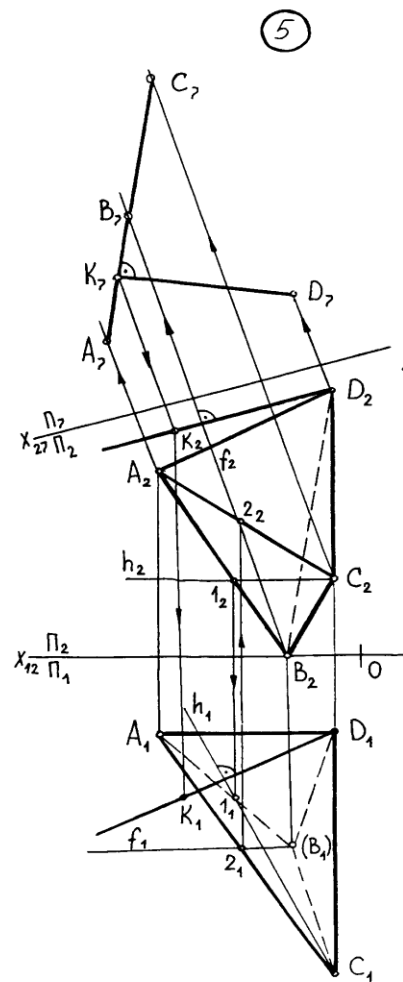
Рис.14

Задание 5. Опустить высоту из вершины D на противоположную грань ABC и найти точку их пересечения.

Задание 6. Найти длину ребра AB и угол между ребрами AB и AD.

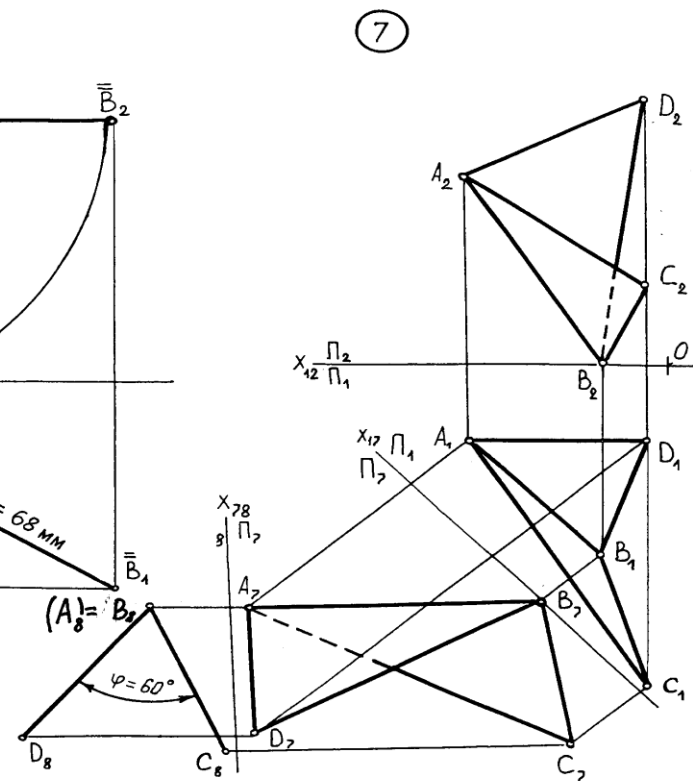
Задание 7. Определить угол между гранями ABC и ABD. На рис.15 приведен образец выполнения заданий 5, 6 и 7 на листе формата А3.

Перед выполнением заданий необходимо проработать материал по метрическим задачам и преобразованиям чертежа по конспектам либо по изданным текстам лекций преподавателей РГОТУПС. Наряду с этим необходимо использовать учебную литературу, указанную в списке рекомендованной литературы.



Даны координаты вершин пирамиды ABCD:

5. Опустить высоту из вершины D на грань ABC и найти точку их пересечения.
6. Найти длину ребра AB и угол между ребрами AB и AD.
7. Определить угол между гранями ABC и ABD.



	A	B	C	D	ЭПЮР №2				
x	45	15	5	5	Чертил	Иванов И.И.	25.09	ВЗИИТ	89-СМ-123456
y	20	50	85	20	Проверил				
z	50	0	20	70					

Рис.15

3. ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЗАДАЧАМ 8, 9, 10 (ЭПЮР 3)

При разработке конструкторской и технологической документации различных изделий (например, сложных составных воздухопроводов) часто возникает необходимость построения линий пересечения поверхностей. Линии взаимного пересечения поверхностей проще всего построить графически по точкам с помощью поверхностей-посредников. Рассмотрим сущность этого метода.

Пусть заданы две пересекающиеся поверхности Φ и θ (рис. 16).

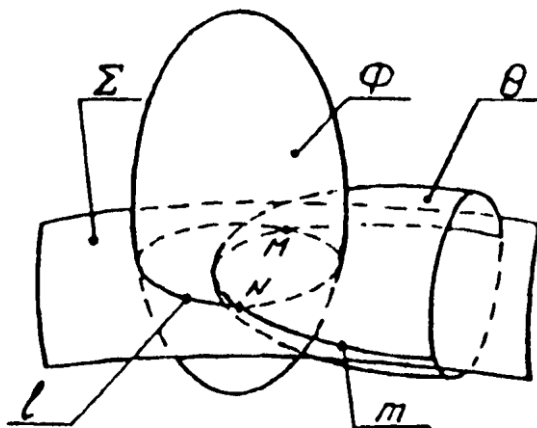


Рис. 16

Для построения точек линии пересечения этих поверхностей введем вспомогательную секущую поверхность Σ , которая пересечет поверхности Φ и θ по линиям l и m соответственно. Линии l и m пересекутся между собой в точках M и N , поскольку они принадлежат одной поверхности Σ . Точки M и N будут лежать на линии пересечения поверхностей Φ и θ , так как эти точки лежат одновременно на обеих пересекающихся поверхностях.

В качестве вспомогательных секущих поверхностей-посредников обычно применяют плоскости и сферы. Поэтому способы реализации метода посредников называют способами секущих плоскостей и секущих сфер.

Вспомогательные секущие плоскости в большинстве случаев параллельны плоскостям проекций. Однако в отдельных случаях для определения точек линии пересечения поверхностей рациональнее воспользоваться наклонными плоскостями (способ вращающейся или качающейся плоскости).

Способ сфер имеет две разновидности – способ эксцентрических сфер (центры секущих сфер не совпадают) и способ концентрических сфер (сферы имеют общий центр). Большинство задач на взаимопересечение поверхностей решают рассматриваемым здесь способом концентрических сфер. Способ эксцентрических сфер используют только в том случае, когда одна из пересекающихся поверхностей имеет криволинейную ось и круговые сечения.

В каждом конкретном случае выбирают тот способ построения точек линии пересечения поверхностей, который позволяет выполнить наиболее простые графические построения.

3.1. Основной алгоритм построения точек линии взаимного пересечения поверхностей

Для построения точек линии (линий) взаимного пересечения поверхностей необходимо выполнить следующие основные операции (см. рис. 16):

1. Задать на чертеже поверхность-посредник Σ , пересекающую заданные поверхности Φ и Θ по геометрически простым линиям;
2. Построить линию l пересечения поверхности Φ с поверхностью-посредником Σ ;
3. Построить линию m пересечения второй поверхности Θ с поверхностью-посредником Σ ;
4. Определить точки M и N пересечения построенных линий l и m ;
5. Действия, указанные в пунктах 1...4, повторить для других поверхностей-посредников.

Перед построением множества регулярных точек линии пересечения поверхностей рекомендуется по мере возможности найти и отметить ее характерные (опорные) точки. К ним относятся:

- самая верхняя и самая нижняя точки линии пересечения;
- самая дальняя (по отношению к наблюдателю) и самая ближняя точки;
- точки видимости, т.е. точки, которые разделяют линии пересечения на видимые и невидимые участки;
- некоторые другие точки.

6. Все найденные точки, как характерные (опорные), так и регулярные, последовательно соединяют плавной лекальной кривой (иногда, в частных случаях, отрезками прямых линий).

Следует иметь в виду, что чем большее число поверхностей-посредников участвует в построениях, тем более точно выявляется характер линии (линий) пересечения поверхностей.

Обычно задача на взаимопересечение поверхностей решается на комплексном чертеже в проекциях линий и точек.

3.2. Способ секущих параллельных плоскостей

Способ секущих параллельных плоскостей обычно применяют в тех случаях, когда обе пересекающиеся поверхности одновременно можно рассечь каждой из параллельных плоскостей по окружностям либо по прямым линиям. Рассмотрим применение этого способа на примере построения точек линии пересечения цилиндра и конуса (рис. 17). Фронтальные проекции 1_2 и 2_2 верхней точки 1 и нижней точки 2 линии пересечения находим без дополнительных построений как точки пересечения очерковых линий конуса и цилиндра. Из точек 1_2 и 2_2 на горизонтальную проекцию проводим линию связи до пересечения их с горизонтальными проекциями фронтальных очерковых линий цилиндра и конуса, совпадающими с горизонтальной осевой линией. В пересечении этих линий отмечаем проекции 1_1 и 2_1 верхней и нижней точек линий пересечения.

Для построения точек 3_1 и 4_1 видимости горизонтальной проекции искомой линии пересечения поверхностей проводим горизонтальную секущую плоскость Σ^1 , проходящую на уровне оси цилиндра. Эта плоскость пересекает конус по окружности, фронтальная проекция которой – отрезок A_2B_2 , горизонтальная проекция – окружность m_1^1 . Секущая плоскость Σ^1 пересекает поверхность цилиндра по параллельным прямым, фронтальные проекции которых совпадают с осью цилиндра, а горизонтальные проекции – l_1^1 , являются горизонтальными очерковыми линиями цилиндра. В пересечении линий l_1^1 и m_1^1 отмечаем точки 3_1 и 4_1 . Для построения фронтальных проекций 3_2 и 4_2 точек 3 и 4 из точек 3_1 и 4_1 проводим линии связи до пересечения их с

фронтальной проекцией горизонтальной очерковой линии цилиндра, совпадающей с осевой линией и следом плоскости Σ_2^1 .

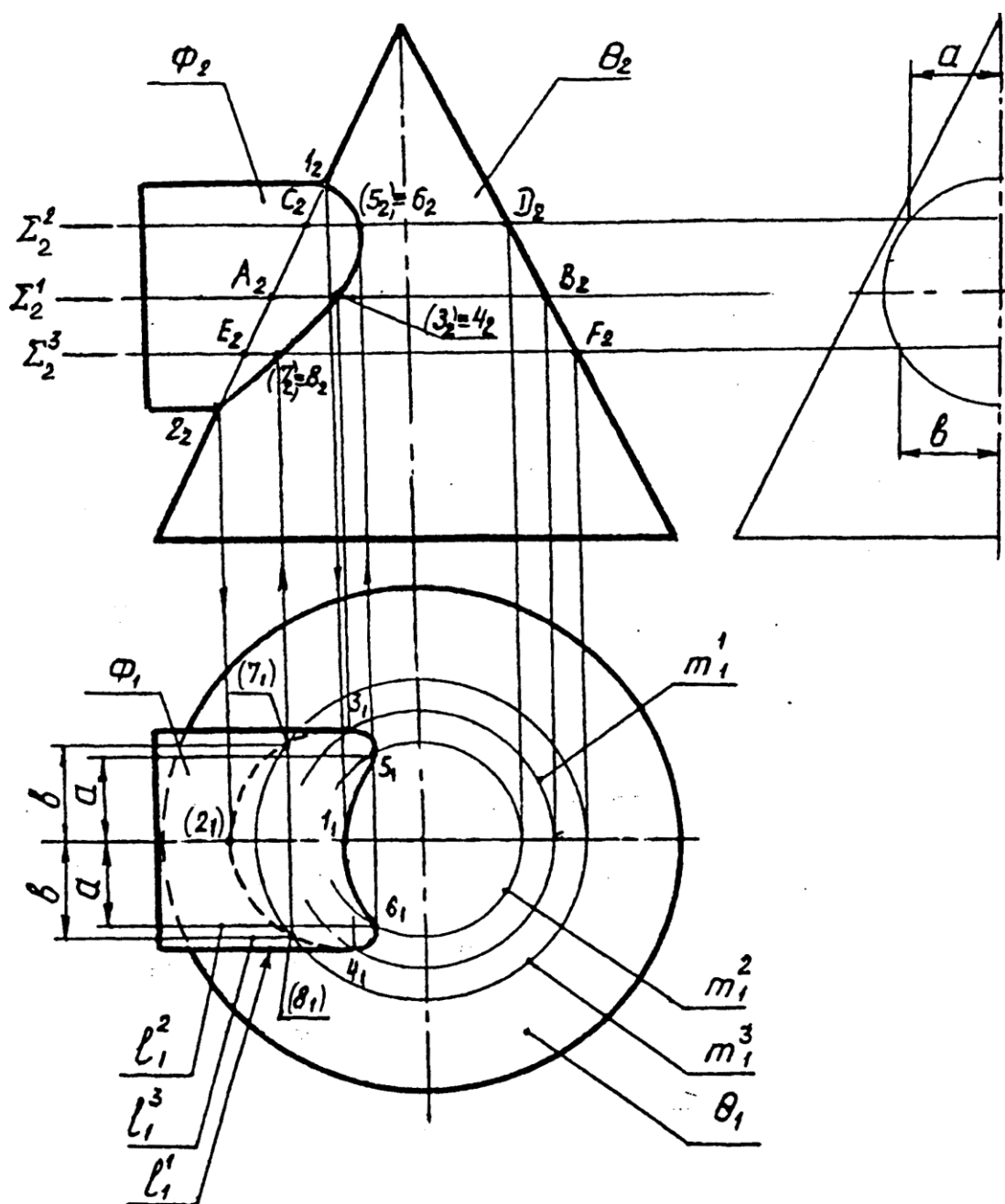


Рис. 17

Для построения промежуточных точек 5 и 6 линии пересечения поверхностей проводим некоторую горизонтальную секущую плоскость Σ^2 . Эта плоскость пересекает плоскость по окружности, фронтальная проекция которой – отрезок C_2D_2 , горизонтальная проекция – окружность m_1^2 . Цилиндр пересекается с секущей плоскостью Σ^2 по прямым линиям, фронтальные проекции которых совпадают со следом секущей плоскости, горизонтальные проекции – по линии l_1^2 , находящейся на расстоянии a от оси цилиндра (размер a находим по вспомогательной профильной проекции). В пересечении линий l_1^2 и m_1^2 отмечаем горизонтальные проекции 5_1 и 6_1 точек 5 и 6 линии пересечения. Фронтальные проекции 5_2 и 6_2 точек 5 и 6 находим с помощью линий связи, проведенных из точек 5_1 и 6_1 до пересечения их со следом плоскости Σ_2^2 .

Проведя вспомогательную секущую плоскость Σ^3 , аналогичным образом находим горизонтальные и фронтальные проекции точек 7 и 8 линии пересечения поверхностей. Все найденные точки на горизонтальной и фронтальной проекциях соединяем плавными лекальными линиями с учетом условий видимости (3₁5₁1₁6₁4₁ – сплошная контурная; 3₁7₁2₁8₁4₁ – штриховая).

3.3. Способ секущих концентрических сфер

Способ сфер основан на свойстве пересечения двух соосных поверхностей вращения по окружности (рис. 18). Сфера является частным видом поверхности вращения, Поэтому она также пересекает соосную с ней поверхность вращения по окружности (рис. 19).

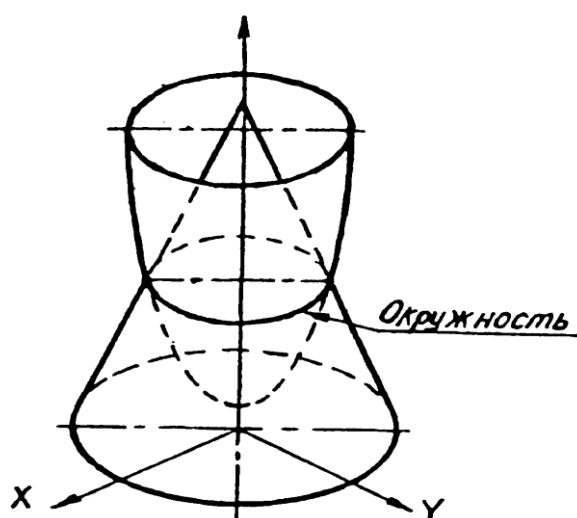


Рис. 18

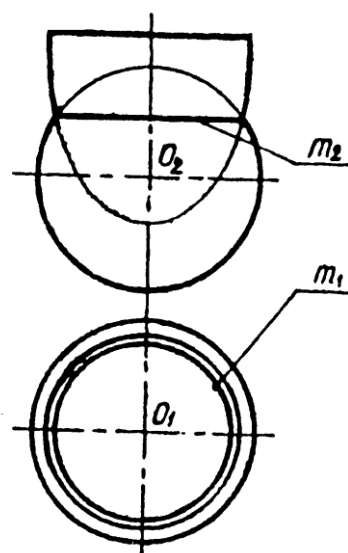


Рис. 19

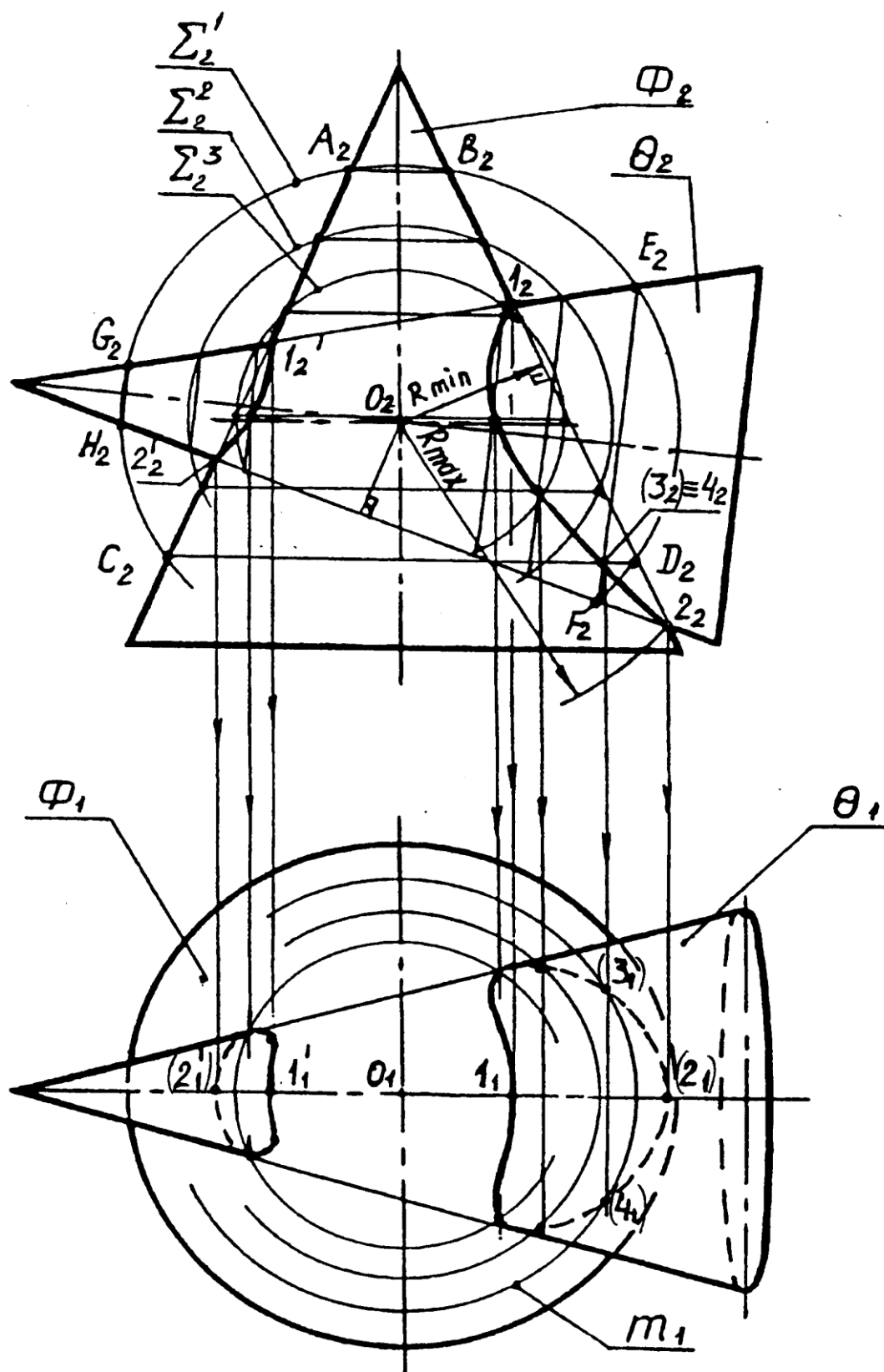


Рис. 20

Способ концентрических сфер применяют при построении точек линии пересечения поверхностей вращения с пересекающимися осями. Для простоты важно, чтобы оси пересекающихся поверхностей были параллельны одной из плоскостей проекций. В этом случае окружности, по которым вспомогательные сферы пересекают поверхности, будут проецироваться на плоскость проекций в виде отрезков прямых. За

центр сфер принимается точка пересечения осей заданных поверхностей. Первоначально определим опорные точки и радиусы минимальной и максимальной сфер. Радиус максимальной сферы равен расстоянию от центра сфер до наиболее удаленной точки пересечения линий очерков поверхностей. Радиус минимальной сферы определяется из условия касания минимальной сферы одной поверхности (вписывается в поверхность) и пересечения второй (рис. 20).

Рассмотрим применение способа секущих концентрических сфер на примере построения линий пересечения двух конусов с пересекающимися осями (рис. 20).

Отмечаем проекции точки O (O_1, O_2) пересечения заданных конусов и принимаем их за проекции общего центра всех секущих сфер. Отмечаем фронтальные проекции верхних 1_2 и $1_2'$ и нижних 2_2 и $2_2'$ точек линий пересечения поверхностей. С помощью линий связи, проведенных из точек $1_2, 2_2, 1_2'$ и $2_2'$, находим горизонтальные проекции $1_1, 2_1, 1_1'$ и $2_1'$ точек $1, 2, 1'$ и $2'$. Линии связи проводим до пересечения их с горизонтальными проекциями фронтальных очерковых линий конусов, совпадающих на виде сверху с горизонтальной осевой линией. Максимальный радиус R_{\max} секущей сферы равен отрезку $O_2 2_2$, т.е. расстоянию от центра сфер до наиболее удаленной точки пересечения очерковых образующих. Для определения минимального радиуса R_{\min} секущей сферы из точки O_2 опускаем перпендикуляры на прямолинейные образующие конусов. Больший из этих перпендикуляров (перпендикуляр на образующую конуса Φ) принимаем за R_{\min} . Для построения промежуточных (регулярных) точек линий пересечения обе поверхности рассекаем концентрическими сферами, радиусы которых находятся в диапазоне

$$R_{\min} < R < R_{\max}$$

Рассечем поверхности сферой Σ' , радиус которой несколько меньше R_{\max} . Эта сфера пересекает конус Φ по двум окружностям, которые проецируются на фронтальную плоскость в виде отрезков $A_2 B_2$ и $C_2 D_2$. Конус θ сечется сферой Σ' также по двум окружностям, которые проецируются на фронтальную плоскость проекций в виде отрезков $E_2 F_2$ и $G_2 H_2$. Отрезки $A_2 B_2$ и $G_2 H_2$ в пределах очерковых линий фигур не пересекаются. Поэтому они не дадут точек линий пересечения поверхностей. В пересечении отрезков $C_2 D_2$ и $E_2 F_2$ отмечаем совпадающие точки $3_2 \equiv 4_2$ – фронтальные проекции точек 3 и 4 правой линии пересечения конусов. Для определения горизонтальных проекций 3_1 и 4_1 точек 3 и 4 линии пересечения конусов из точки $3_2 \equiv 4_2$ проводим линию связи до пересечения ее на горизонтальной проекции с окружностью m_1 , диаметр которой равен отрезку $C_2 D_2$.

Далее, вводя новые секущие сферы и выполняя аналогичные построения, строим проекции других регулярных точек линий пересечения.

Все найденные проекции точек линий пересечения поверхностей соединяем плавными лекальными кривыми с учетом условий видимости.

3.4. Варианты заданий. Указания к оформлению работы

Варианты задания 9 выбирают по табл. 3 следующим образом. По последней цифре студенческого билета или индивидуального шифра выбирают один из десяти рисунков задания в табл. 3. Некоторые числовые размеры на рисунке заменены параметрами (a , b), значения которых выбирают по вспомогательной таблице, расположенной под рисунком. Таблица имеет также 10 граф, соответствующих предпоследней цифре номера студенческого билета.

Таким образом, каждый студент имеет индивидуальное задание из ста вариантов. Аналогично выбирают вариант задания 10 по табл. 4.

Табл. 3

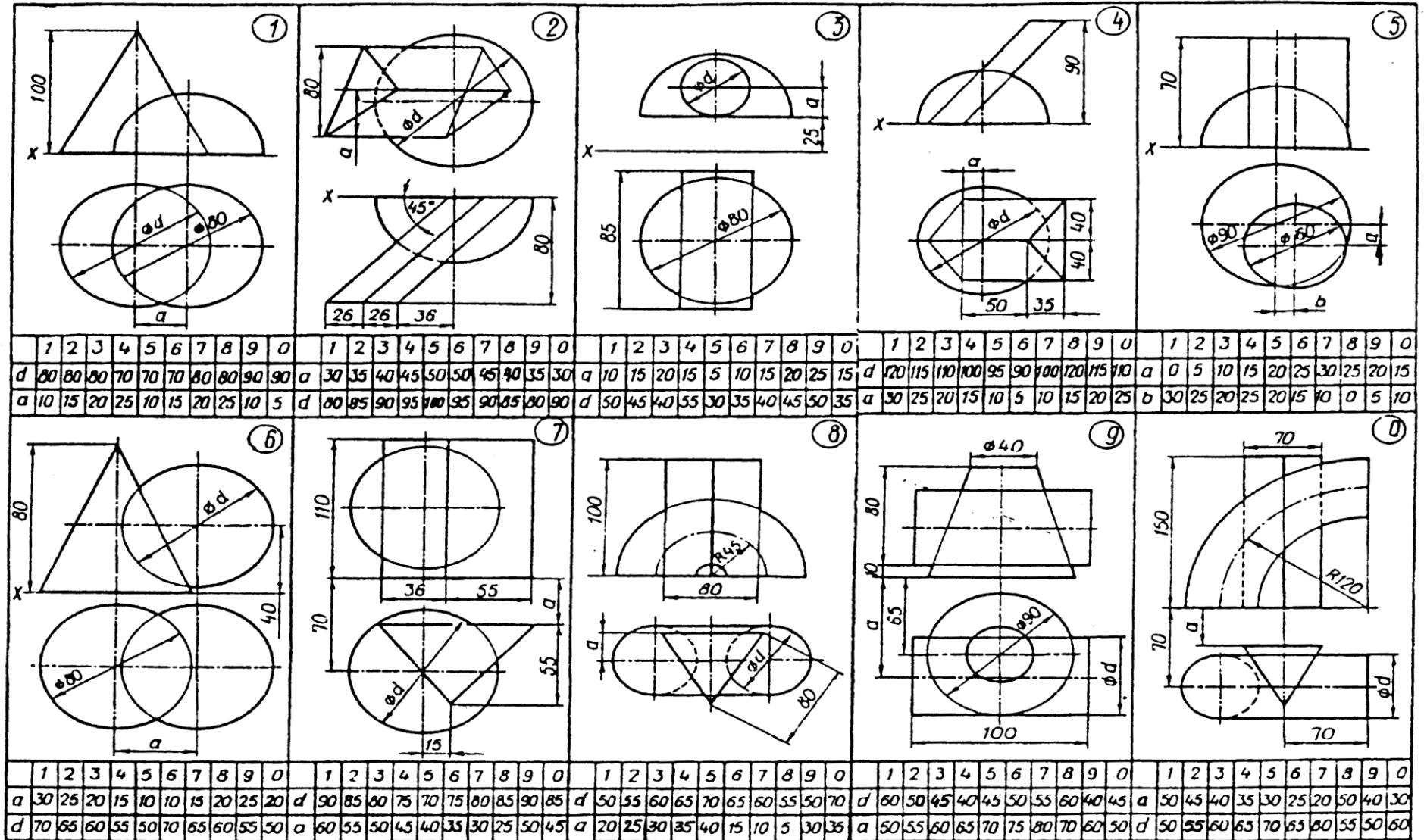
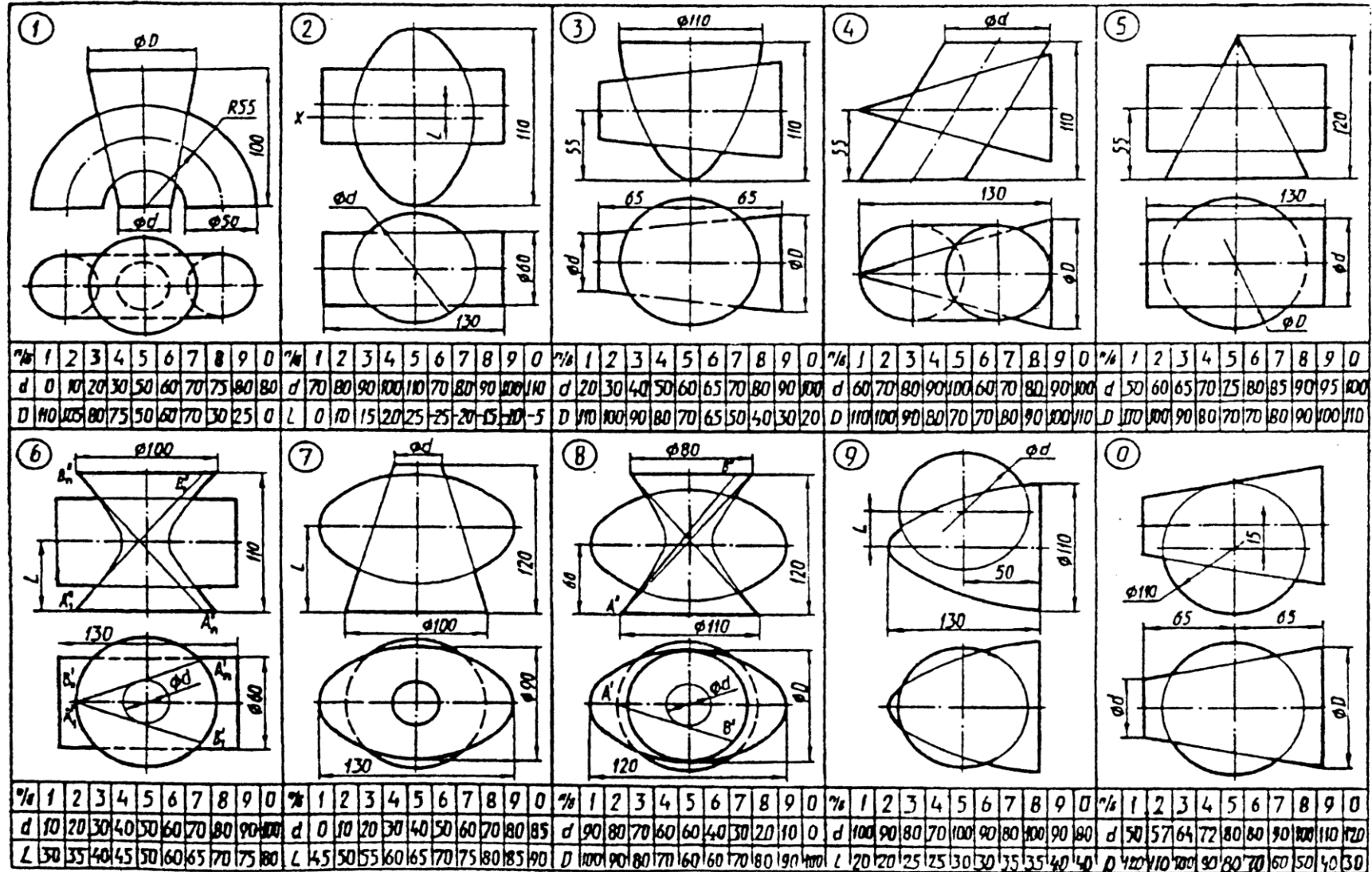


Табл. 4



Задания 9, 10 komponуются на чертежном формате А3 (420x297), образец которого представлен на рис. 21.

Обозначения на чертеже значительно облегчают выполнение заданий, а в отдельных случаях являются необходимыми элементами графических построений, например, если одна из поверхностей – многогранник.

Все построения должны быть выполнены на чертеже тонкими линиями. Видимые части линий пересечения и очерков поверхностей обводятся контурными линиями толщиной примерно 1 мм. Невидимые части очерков и линий пересечения обводятся штриховыми линиями в полтолщины контура. Очерк, опущенный в инцидентную поверхность, может быть показан тонкой линией. Остальная информация ясна из примера (рис. 21).

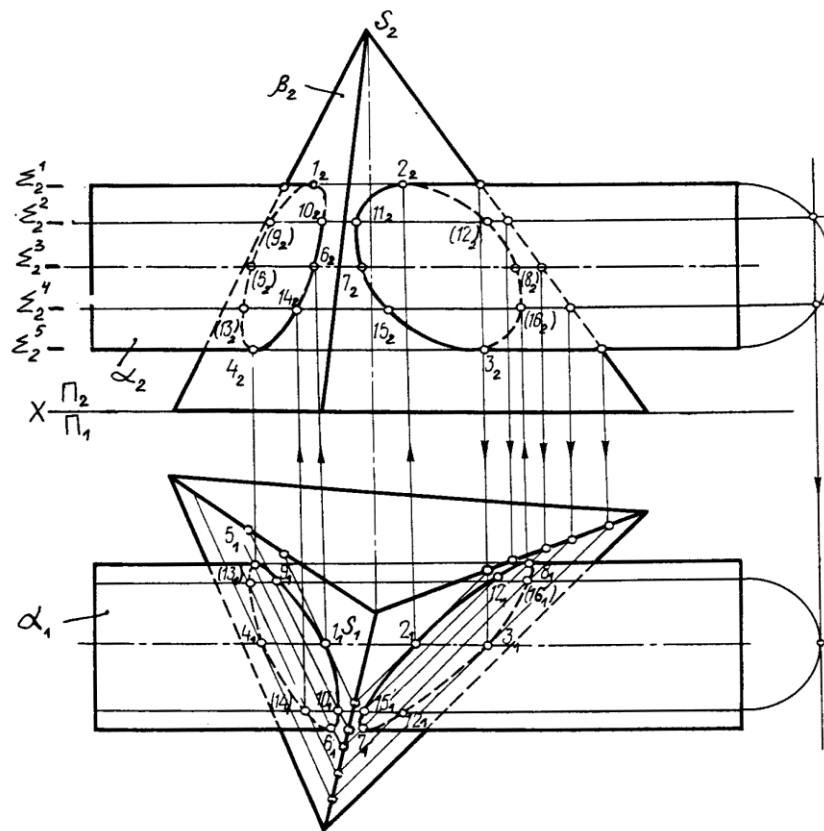
3.5. Варианты заданий и методические указания к задаче 8

В задаче 8 требуется построить линии пересечения сферы радиуса $R=50$ мм с центром в точке $O(90,55,50)$ и бесконечной прямой треугольной призмы, боковые грани которой перпендикулярны фронтальной плоскости проекций. Фронтальный след призмы задан треугольником $A_2B_2D_2$, координаты x, z вершины которого представлены в табл. 5 для десяти вариантов (по последней цифре учебного шифра).

Табл. 5

Вариант	А		В		D	
	x	z	x	z	x	z
1	150	50	70	90	70	50
2	30	50	110	90	110	50
3	140	40	65	85	65	40
4	40	40	115	85	115	40
5	130	30	60	80	60	30
6	50	30	120	80	120	30
7	120	20	55	75	55	20
8	60	20	125	75	125	20
9	110	10	50	70	50	10
10	70	10	130	70	130	10

Графическое решение задачи 9 выполняют на отдельном формате А4 (210x297), либо на формате А3 попарно с любой другой задачей.



Построить линию пересечения поверхностей
способом вспомогательных секущих плоскостей.

Построить линию пересечения поверхностей тел
способом вспомогательных сфер.

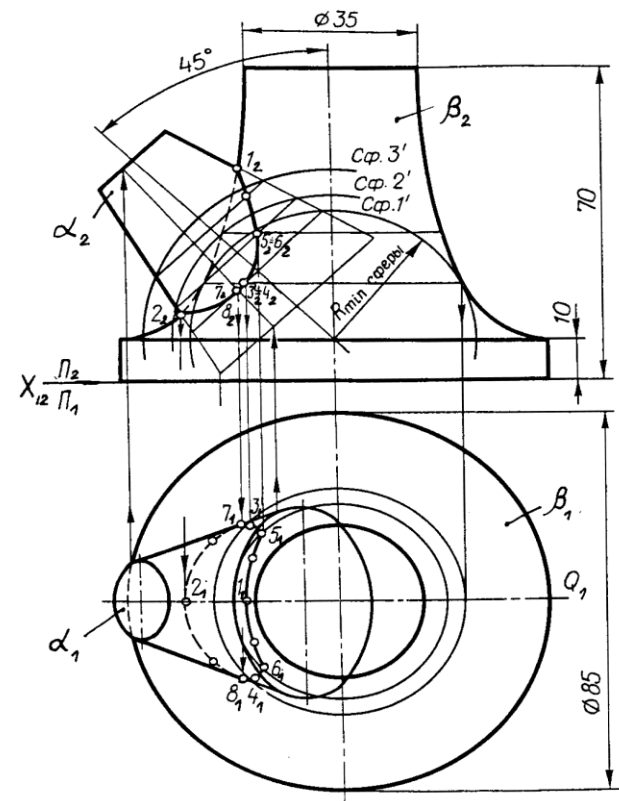


Рис. 21

1. Чтобы отразить на чертеже исходные данные, необходимо изобразить внешнюю систему координат (связанную с плоскостями проекций) $OXYZ$ (рис. 22) и задать в ней:

- а) центр сферы $O(90,55,50)$, $x=90$, $y=55$, $z=50$ двумя проекциями $O(O_1, O_2)$;
- б) на фронтальной плоскости проекции точек $A_2B_2D_2$, образующие треугольник следов призмы. Данные берутся из табл. 5.

Далее тонкими линиями из центра $O(O_1, O_2)$ строятся две проекции очерков сферы (окружности $R=50$ мм).

2. Поскольку призма перпендикулярна плоскости Π_2 , то на фронтальной проекции решение является очевидным и определяется треугольником следов $A_2B_2D_2$.

3. Строятся горизонтальные проекции линий пересечения сферы с призмой на плоскости Π_1 .

Прежде, чем начать построения, необходимо вспомнить, что сечение сферы любой плоскостью дает натуральную окружность, ориентация которой в пространстве определена положением самой секущей плоскости. Здесь следует различать три основных случая:

- а) секущая плоскость перпендикулярна горизонтальной плоскости проекций Π_1 (является горизонтально проецирующей). В этом случае окружность на горизонтальной плоскости проекций Π_1 вырождается в отрезок;
- б) секущая плоскость параллельна горизонтальной плоскости проекций Π_1 . В этом случае окружность отображается натуральной формой и величиной;
- в) секущая плоскость ориентирована в пространстве произвольным образом. В этом случае окружность проецируется на горизонтальную плоскость проекций Π_1 в виде эллипса.

Анализ условий задачи позволяет установить, что каждая из боковых граней призмы может быть рассмотрена как некоторая плоскость, рассекающая сферу по одному из трех указанных вариантов.

Действительно, боковая грань, заданная следом B_2D_2 , соответствует первому случаю, т.е. отрезку $D_1'B_1'B_1D_1$ (см. рис. 22) на плоскости Π_1 .

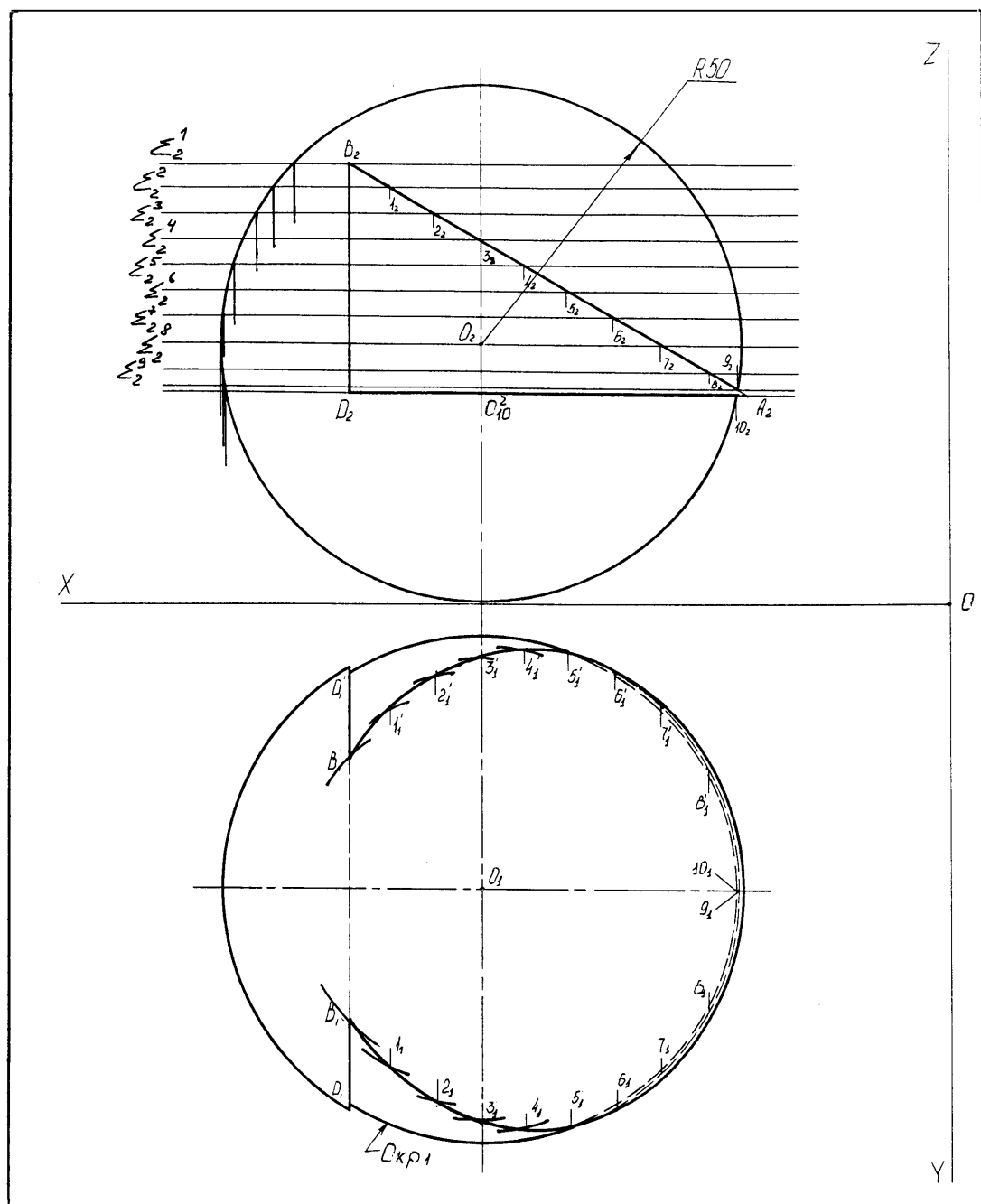


Рис. 22

Боковая грань, заданная следом D_2A_2 , соответствует второму случаю, то есть окружность $ОКР_1$ на плоскости Π_1 отражается в натуральную величину. Ее центр расположен в точке O_1 , а радиус равен отрезку $O_{10}^2; 10_2(R=O_{10}^2 10_2)$, измеренному на плоскости Π_2 .

Боковая грань, заданная следом A_2B_2 , соответствует третьему случаю, т.е. окружность на плоскость Π_1 проецируется в виде эллипса, построение которого выполняется методом секущих плоскостей, с которым мы познакомились, решая задачу 10 (см. раздел 3.2 настоящих методических указаний).

Когда проекции линий пересечения построены, необходимо выделить окончательное решение, установив условия видимости окружностей на плоскости Π_1 , а также условия существования в видимости очерка сферы O_1 (см. рис. 22).

Обводка окончательного решения выполняется двумя типами линий – основной контурной ($S \approx 1\text{ мм}$) и штриховой ($S \approx 0,5\text{ мм}$).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Синицын С.А. Инженерная графика. Часть 1. Проекционное черчение. М.: ВЗИИТ, 1993.
2. Федоренков В.А., Шошин А.И. Справочник по машиностроительному черчению. Л.: Машиностроение, 1984.
3. Полозов В.С. Начертательная геометрия: Тексты лекций. М.: ВЗИИТ. 1995.
4. Бубенников А.В. Начертательная геометрия. М.: Высшая школа, 1985.
5. Курс начертательной геометрии (на базе ЭВМ): Учебник для инж.-техн. Вузов / Тевлин А.М., Иванов Г.С., Нартова Л.Г. и др./ Под редакцией А.М. Тевлина, Высшая школа, 1983.

Составители: доктор технических наук, профессор СИНИЦЫН С.А.,
старший преподаватель ТАРНАЕВА С.А.