



**ВЯТСКИЙ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ**

---

**кафедра экономики и менеджмента**

# **Экономика**

Методические указания  
по самостоятельной работе студентов  
направлений подготовки  
40.03.01 (030900.62) Юриспруденция,  
09.03.01 (230100.62) Информатика и вычислительная техника  
степень выпускников: бакалавр

Киров  
2014

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 1 от 12 сентября 2014 г.

Утверждено на заседании учебно-методического совета, протокол № 87 от 20 октября 2014 г.

**Экономика.** Методические указания / Сост. Н.А. Сивкова. – Киров: ВСЭИ, 2014. – 8 с.

Методические указания разработаны в соответствии с учебными программами дисциплины и предназначены для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01 (030900.62) Юриспруденция, 09.03.01 (230100.62) Информатика и вычислительная техника (степень выпускников: бакалавр)

## **1. Цели и задачи контрольной работы**

Цель контрольной работы: изучение базовых понятий экономики на примере экономической деятельности России.

Задачи контрольной работы:

1. Формирование у студентов системы знаний о теоретических основах экономики.
2. Формирование у студентов практических навыков использования экономической информации в своей профессиональной деятельности.

## **2. Требования к результатам контрольной работы**

В результате выполнения контрольной работы студент должен:

*Знать:*

- основные положения теории экономики;
- закономерности функционирования рыночных механизмов на макро- и микроуровнях;
- основы денежной, налоговой, социальной и инвестиционной политики.

*Уметь:*

- использовать экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- использовать в практической деятельности экономические знания.

*Владеть:*

- навыками анализа социально-экономических процессов;
- навыками работы с первоисточниками.

## **3. Объем самостоятельной работы студента**

Самостоятельная работа студента составляет 1-2 зачетные единицы по очной форме обучения, 1,5-4 зачетные единицы по заочной форме обучения.

Выполнение контрольной работы предполагает самостоятельную работу студента по всем разделам учебных программ.

## 4. Варианты контрольной работы

### 1. Вариант

1. Назовите функции экономической теории и определите ее значимость для экономической политики государства в современных условиях. Осветите роль различных экономических школ в развитии экономической теории.
2. Какие виды издержек Вы знаете? Что положено в основу их классификации? В каком случае фирма получает наименьшие средние издержки производства? Как изменяются переменные издержки при расширении производства? В чём смысл классификации издержек на экономические и бухгалтерские?
3. Почему макроэкономическим показателем являются агрегированные величины? Приведите конкретные примеры 3-х агрегированных макроэкономических показателей современного состояния экономики России; объясните, в чем заключается их агрегирование?

### 2. Вариант

1. Назовите основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Как разные экономические системы решают основные проблемы экономики? Какова роль трансакционных издержек в выборе экономических систем в настоящее время?
2. Назовите факторы, определяющие положение и поведение конкурентной фирмы на рынке совершенной конкуренции, а также условия равновесия фирмы. В чем отличия рынков совершенной и несовершенной конкуренции? Какие виды рынков несовершенной конкуренции вы знаете, и каковы особенности деятельности фирмы на каждом из них?
3. Какими показателями определяется экономический рост в России? Представьте за предыдущие 3-и года показатели ВВП России и проанализируйте их динамику.

### 3. Вариант

1. Какие функции выполняет рынок? Чего больше в рыночной системе: хаоса и анархии или автоматизма и саморегулирования? Какую функцию в рыночной системе выполняют цена и конкуренция? Как Вы понимаете экономическую обособленность субъектов рыночной экономики? В чём состоит их экономическая свобода и ответственность? Каковы последствия действия рыночного механизма, почему существуют «провалы» рынка? Как их компенсировать?
2. Опишите простые модели спроса и предложения на труд. Что понимается под перекрестной эластичностью спроса на трудовые ресурсы. Какова роль основных субъектов рынка труда в формировании уровня заработной платы?
3. Какими показателями определяется уровень безработицы в России. Представьте за предыдущие 3-и года показатели безработицы в России и проанализируйте их динамику.

### 4. Вариант

1. Что представляют собой благо (антиблаго)? Какая существует классификация благ? Как согласуются между собой потребности общества и ограниченные ресурсы?
2. Что такое «чистая» монополия, естественная монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Каким образом происходит Государственное антимонопольное регулирование?
3. Какими показателями определяется уровень инфляции в России. Представьте за предыдущие 3 года показатели инфляции в России и проанализируйте их динамику.

### 5. Вариант

1. Дайте понятия спроса и предложения. Что такое равновесная цена, и какие существуют неценовые факторы изменения спроса и предложения? Что означает обратная зависимость между ценой единицы товара и количеством покупок? Какие факторы способны вызвать изменения спроса? Предложения? Раскройте понятие коэффициентов эластичности спроса и предложения.
2. Какова государственная политика в области перераспределения доходов, и с какой дилеммой при этом оно сталкивается? Какие задачи по борьбе с бедностью решает Правительство в современной России?
3. Какой подход (позитивный или нормативный) носит высказывание Д.А. Медведева: «Экономика России развивается по инновационному пути развития». Аргументируйте свой ответ.

### 6. Вариант

1. Дайте характеристику эффективности деятельности фирмы. Как вы понимаете экономическую и нормальную прибыль? Уменьшение каких издержек наиболее важно для максимизации прибыли?
2. Макроэкономическая теория и макроэкономическая политика. Каково их взаимодействие? Основные научные школы современной макроэкономики: кейнсианство и монетаризм. В чем их различие?
3. Каких ресурсов (факторов производства) не хватает для развития России? Аргументируйте свой ответ.
- 4.

### 7. Вариант

1. В чём особенность земли как экономического ресурса? Какие факторы обуславливают дифференциацию величины земельной ренты? Как определить цену земли? Арендную плату?
2. Как распределяются доходы в рыночной экономике? Что такое личный и располагаемый доход? Что представляет собой кривая Лоренца, децильный коэффициент, коэффициент Джини?
3. Какой подход (позитивный или нормативный) носит высказывание: «России в ближайшее время станет одним из центров экономического развития мира». Аргументируйте свой ответ.

### 8. Вариант

1. Как связаны производственная функция и спрос на ресурсы? Назовите особенности спроса на ресурсы. Какое значение имеет закон убывающей предельной производительности при построении моделей спроса?
2. Система национальных счетов (СНС) и ее роль в макроэкономическом анализе и управлении современным народным хозяйством РФ. Представьте показатели ВВП (валового внутреннего продукта), ВНП (валового национального продукта), национального дохода (НД) России за последние пять лет.
3. Как называется модель смешанной экономики с наибольшей долей командно-административной экономики, и в каких странах она представлена. Какой уровень развития экономики и степень социальной защиты населения в этих странах?

### 9. Вариант

1. Что подразумевается под термином «теневая экономика», и каковы методы учета экономической активности в «теневом секторе» экономики?
2. Назовите основные инструменты макроэкономического регулирования. Почему система целей экономической политики имеет достаточно сложную структуру? Поясните логику деления государственных мер на административные, экономические и институциональные.
3. Что такое транзакционные издержки? Приведите примеры транзакционных издержек для конкретного предприятия (предприятия в определенной отрасли).

### 10. Вариант

1. Что понимается под капиталом на рынке факторов производства? Что представляет собой рынок капитальных активов? Каким образом формируются спрос и предложение на рынке заёмных средств (ссудного капитала)?
2. Когда наступает макроэкономическое равновесие? Какова взаимосвязь: доход-потребление, доход-сбережение? Существует ли макроэкономическое равновесие в современной российской экономике?
3. Кто является и почему основоположником экономической теории как науки?

## 5. Выполнение и оформление контрольной работы

Контрольная работа состоит из 10 вариантов, по 3 задания в каждом, варианты закрепляются за студентом соответственно последней цифре номера зачетной книжки.

При выполнении работы студенты знакомятся с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

В начале контрольной работы приводится ее содержание с указанием номеров страниц каждого вопроса (раздела).

При написании работы следует внимательно ознакомиться с рекомендуемой литературой, не ограничиваясь приведенным списком, а использовать периодические издания, статистические материалы и нормативно-правовые акты по рассматриваемым вопросам. Если последние по-разному трактуется различными научными школами, направлениями, то в теоретической части работы необходимо выразить собственное отношение автора к той или иной концепции.

В тексте обязательны ссылки на использованные источники. В списке использованных источников указываются все использованные в процессе написания источники.

Структура контрольной работы: новый вопрос (раздел) с новой страницы – номер и содержание задания, ниже краткий аналитический ответ по сути теоретических вопросов (от 1 до 4 страниц), список литературы (введение, приложения не требуются).

Общий объем работы – 5-13 стр.

Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям, приведенным в методическом пособии «Выполнение контрольных и курсовых работ: Методические рекомендации для студентов, обучающихся по ФГОС-3» (ВСЭИ, 2013).

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

### **А. Основная литература**

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, Т.Е. Березкина А.А. Петров. – М.: Проспект, 2014.
2. Бурганов, Р.А. Экономическая теория: учебник / Р.А. Бурганов. – М.: ИНФРА-М, 2014.

### **Б. Дополнительная литература:**

1. Белокрылова О.С. Теория переходной экономики. – М., 2002.
2. Ефимова Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей: Учебник. - М.: Флинта, 2004.
3. Лойберг М.Я. История экономики: Учебное пособие. – М.: Инфра - М., 2001.
4. Макконел К.Р., Брюс С.Л. Экономика: принципы, проблемы, политика. Т. 1,2. – М., 2001.
5. Нуреев Р. Курс микроэкономики. – М., 2001.
6. Самуэльсон П. Экономика. – М., 2001.

### **Б. Программное обеспечение**

Не предусмотрено.

### **Г. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Автоматизированная информационно-библиотечная система «Марк».

ЭБС IPRbooks: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

ЭБС ВСЭИ: [http://edu/vs\\_library/index.php](http://edu/vs_library/index.php)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.

Сивкова Наталья Александровна

**Экономика**

Методические указания

Ответственный за выпуск: Беспярых В.И.

Технический редактор: Кочуров М.Г.

Корректор: Вылегжанина С.Ю.

Издательский орган ВСЭИ  
610002 Киров, Казанская, 91  
тел./факс 67-02-35

Подписано в печать «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тираж: \_\_\_\_ экз.

Отпечатано на ризографе ВСЭИ