Чтобы ответить на теоретические вопросы, студент должен изучить рекомендованную учебную литературу и нормативно-правовые акты. Следует отметить, что учебники содержат достаточно полные и вместе с тем сжатые сведения в определенной области правовых знаний. Монографические издания посвящены цельной, всесторонней и глубокой разработке какой-то одной поставленной проблеме. Студент также может использовать различные юридические журналы («Юрист», «Вестник Высшего арбитражного суда РФ», «Бюллетень Верховного суда РФ», «Государство и право», «Российская юстиция», «Хозяйство и право», «Законность», «Право и экономика» и др.), содержащие научные статьи по различным правовым аспектам, судебную практику по гражданским и уголовным делам, статистические данные и т.д.

При решении задач необходимо уяснить их содержание, квалифицировать спорные отношения, определить права и обязанности сторон и дать письменные ответы на поставленные вопросы, обосновать свою позицию ссылками на соответствующие нормативные акты. Это позволит приобрести навыки юридического анализа конкретных жизненных ситуаций и применения к ним правовых норм.

Контрольная работа выполняется на компьютере или разборчиво от руки в отдельной тетради с оставлением полей для замечаний и уточняющих вопросов рецензента. В конце работы нужно указать список использованных нормативных актов (по юридической силе) и изученной литературы, поставить дату окончания работы и свою подпись. Контрольная работа должна быть сдана на проверку до начала сессии. После проверки проводится собеседование с тем преподавателем, который осуществлял контроль. Без зачтенной контрольной работы студент не допускается до сдачи экзамена по дисциплине "Правоведение".

**Задание № 3**

*Ответьте на вопросы:*

1. Система права: понятие и признаки системы права; предмет и метод правового регулирования; общая характеристика отраслей права; частное и публичное право; система права и правовая система.

2. Правовой статус Президента РФ.

3. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание: понятие преступления, характеристика элементов его состава и стадии его совершения; наказание, освобождение от уголовной ответственности и от наказания; виды наказаний.

*Решите задачи:*

***Задача № 1***

Марков и Петров являются сособственниками жилого дома, в котором первый занимает две, а второй – три комнаты. Решив переехать на жительство в другой город, Марков продал часть своего дома брату своей жены Сергееву, удостоверив договор у нотариуса.

Петров спустя некоторое время обратился к Сергееву с требованием об освобождении купленной части дома. Не получив ответ, он подал заявление в суд о признании его собственником дома и о выселении Сергеева. В исковом заявлении он указал, что ничего не знал о продаже дома и согласен возместить Сергееву соответствующую сумму. Сергеев возражал против изъятия у него части дома и утверждал, что Марков продал ему часть дома по более низкой цене, так как они являются родственниками.

1. Дайте понятие общей собственности, охарактеризуйте её виды.

2. Каковы права и обязанности участников общей собственности?

3. Каков порядок отчуждения доли из общего имущества?

Разрешите спор.

***Задача № 2***

Учащийся колледжа Васильев без ведома родителей внес в отделение Сберегательного банка РФ деньги и стал накапливать их. Он вносил на вклад деньги, которые родители давали ему на развлечения, а также деньги, которые он получал за периодическую уборку территории вокруг торгового киоска. Через год он приобрел у 19-летнего Грачева плейер.

Узнав об этом, родители потребовали, чтобы отделение Сбербанка закрыло счет на имя их сына. Считая также, что плейер мешает сыну учиться и деньги на него потрачены неразумно, они обратились к Грачеву с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченных за плейер денег. Свое требование они обосновали тем, что их сын не достиг 18-ти лет и не имеет права самостоятельно покупать вещи.

1. Какие правоотношения возникли в данной ситуации, какой отраслью права они регулируются?

2. Раскройте содержание понятий «правоспособность» и «дееспособность».

3. Какой дееспособностью обладает несовершеннолетний в возрасте от 14-ти до 18-ти лет?

4. Правомерны ли требования родителей?

***Задача № 3***

При создании полного товарищества у его учредителей возникли правовые вопросы, для выяснения которых они обратились в юридическую консультацию «Бизнес и право».

1. Является ли по своему статусу полное товарищество юридическим лицом?

2. Кто вправе быть учредителями полного товарищества? Какие учредительные документы они должны представить для государственной регистрации?

3. Как осуществляется управление в полном товариществе?

4. Как формируется имущество полного товарищества и распределяются прибыль и убытки?

5. Несут ли учредители имущественную ответственность по обязательствам полного товарищества? Чем отличается их ответственность от ответственности учредителей общества с дополнительной ответственностью?