**Тематика домашних заданий для магистров по курсу «Методология научного познания» (1 семестр, преподаватель – проф. Нехамкин В.А.).**

1.Понятие метода научного познания и его развитие в истории науки.

2.Методы научного познания: время и место появления (аналитический очерк).

3. Формирование предпосылок научной методологии на Др. Востоке.

4. Средства и методы познания в античной науке (аналитический обзор).

5. Особенности средств познания в Средние века.

6.Рационализм Р. Декарта, Г. Лейбница **–** основание научной методологии Нового времени.

7. Роль натурфилософии эпохи Ренессанса в формировании научной метододологии.

8. Метод и методология: проблема соотношения.

9. Роль Ф. Бэкона, Дж. Локка, Т. Гоббса в формировании европейской методологии науки XVII-XVIII вв.

10. Влияние естественных наук Нового времени на становление методологии познания (И. Ньютон, Г. Галилей).

11. Особенности развития методологии научного познания в эпоху Просвещения (XVIII – начало XIX в.).

12. Методология научного познания XIX в.: тенденции развития.

13. «Науки о природе» и «науки о духе (культуре)». Специфика методов познания в трактовке В. Виндельбанда, Г. Риккерта.

14. Методология научного познания в XX в.: направления развития.

15. Методология научного познания в постнеклассический период развития науки.

16. Методы естественных и гуманитарных наук: сходства и отличия.

17. Междисциплинарные направления научного познания (синергетика, системный подход, социобиология): особенности методологии.

18. «Парадигма» Т. Куна как реальность науки и теоретическая конструкция.

19. Методологические стратегии в неклассической науке (аналитический обзор).

20. Метод верификации научных теорий.

21. Принцип фальсификации научных теорий К. Поппера и его методологическое значение.

22. Проблема соотношения верификации и фальсификации как методологических подходов.

23. «Идеально-типические конструкции» и их роль в методологии гуманитарных наук.

24. Роль научных революций в изменении методологии научного познания.

25. Влияние нравственных установок ученого на формирование методологии науки.

26. Роль научного сообщества как стимула или препятствия в развитии методологии познания.

27.Воздействие научных публикаций на развитие методологии науки и коммуникацию ученых.

28. Ненаучные средства познания (мифология, религия, уфология и т.д.): достижения и пределы.

29. Научные и ненаучные методологические стратегии: проблема соотношения.

30. Критерии научности, их роль в формировании методологии науки.

31. Методы познания на эмпирическом и теоретическом уровнях: сравнительный анализ.

32. Физический, математический, гуманитарный «идеалы научности» как типы методологических стратегий.

33. Могут ли по отдельности средства познания математики, физики, гуманитарных наук быть исчерпывающими для научного познания в целом?

34.Проблема адекватности переноса средств познания из одной области науки в другую (на примере «новой хронологии» А. Фоменко или иных теориях).

35. Нужны ли науке универсальные методы познания? (позиция П. Фейрабенда, постмодернизм).

36. Принципы формирования методологии междисциплинарных направлений познания (синергетика, системный подход, социобиология).

37. Сциентистская модель методологии научного познания.

38. Антисциентистская модель методологии научного познания.

39. Научная и философская методология: сравнительный анализ.

40. Роль методологии в деятельности ученого-экспериментатора.

41. Герменевтика и ее роль в формировании методологии науки.

**Рекомендуемая литература.**

1.Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М.: ТЕИС, 1996.

2.Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

3.Гадамер Г.Г. Истина и метод. М.: Мысль, 1988.

4. Коллектив авторов. Философия науки. Методология и история конкретных наук. Учебное пособие (книга для чтения). М.: "Канон+" РООИ "Реабилитация", 2007.

5. Культурология. ХХ век. Антология. М.: Юрист, 1995 (работы М. Вебера, Г. Риккерта, В. Видельбанда, В.Дильтея).

6. Кун Т. Структура научных революций. Благовещенск: БГК, 1998.

7. Лебедев С.А., Ильин В.В., Лазарев Ф.В., Лесков А.В. Введение в историю и философию науки: учебное пособие для вузов / Под общ. ред. проф. С.А. Лебедева. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Академический проект, 2007.

8.Лебедев С.А. Философия науки: Словарь основных терминов. М.: Академический Проект, 2004.

9.Лебедев С.А. Методология научного познания. М.: Проспект, 2015.

10. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М.: СИН-ТЕГ, 2007.

11. Подкорытов Г.А. О природе научного метода. Л.: Изд-во Лен. ун-та, 1988.

12. Рузавин Г.И. Методология научного познания. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

13. Сачков Ю.В. Естествознание и развитие научного метода. М.: ЮНИТИ, 2003.

14. Светлов В.А. История научного метода: Учеб. пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2008.

16.Фейерабенд П. Против методологического принуждения. Очерк анархистской теории познания. Благовещенск: БГК, 1998.

17.Философия и методология науки. Под. ред. В.И. Купцова. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1996.

18. Французова Н.П. Методология научного познания. М.: Мысль, 1996.

**Правила выполнения домашнего задания**

1.Текст должен быть самостоятельной работой, опирающейся на проработанную литературу.

2.Объем – 15-20 страниц.

3. Структура: а) введение, где отражены цели и задачи работы (1 стр.); б) основная часть с изложением сути и авторского варианта решения проблемы; в) заключение (1 стр.); г) литература (библиография) – 1 стр.

4. В тексте необходимы ссылки на работы, приведенные в Библиографии.

5. Срок сдачи – к 1 ноября.

6. Возможно написание работы на собственную, интересующую магистра тему, по согласованию с лектором.